



سلسلة (الإيمان) في اللغة العربية

# من كفرة (٣)

عزازي عبده - www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه  
ترحب بكم  
وتحمّل لكم أثني عشر  
الصف السادس الابتدائي كل عام وأنتم بخير

## شرح النحو

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٧-٢٠١٨

شرح كامل ومبسط لدروس النحو وأسئلة وتدريبات  
الكتاب المدرسي والاجابات الكاملة والنموذجية

أكثر من ٦٠ قطعة نحو امتحانات محافظات والاجابات النموذجية

إعداد /

## عزازي عبده محمود العوضى

معلم مرحلة ابتدائية-م ١١٤٦٩٥١٤١ - م ٠٩١٠٩١٢٢٩٥٨١



عادة ما يمثل سؤال النحو في امتحان اللغة العربية مشكلة كبيرة للطلبة خاصة المتفوقين الذين يبحثون عن الدرجة النهائية وتكون معظم أخطاء المتفوقين في النحو ..... بصرامة أفكر منذ فترة في عمل شرم تفصيلي ومبسط لكيفية الإجابة على سؤال النحو تشمّر للتلاميذ كيفية الإجابة على سؤال النحو بدون خوف ورهبة ليعرف الجميع أن سؤال النحو يعتبر من أسهل الأسئلة ودرجاته مضمونة اذا تم تدريب التلاميذ على حله كثيرا وشرم النحو بطريقة بسيطة سهلة تجيئ التلاميذ فيه .

أعرف أن كثيراً من التلاميذ المتفوقين الذين يبحثون عن الدرجة النهائية في اختبار اللغة العربية أدركوا أن معظم الأخطاء تكون في سؤال النحو وتضييق فيه الدرجات مع العلم أنه من أسهل الأسئلة ودرجته مهمونة لو تم تدريب التلميذ عليه وتوصيله له بطريقة سلسة بعيدة عن التعمقيد أفكروا منذ فترة في اعداد مذكرة شاملة أهاول فيها تبسيط الأمر وشرم النحو بطريقة سلسة دعائو للجميع بالتوفيق وادعوا الله لـ بالهدایة والتوفیق وأرجوكم قراءة الفاتحة لأبى الدعاء له بالرحمة والمغفرة والأسرتى بالهدى والعفاف والتقدى وأنا في خدمة الجميع للرد على أي استفسار

**عموماً ربنا يعييني وأقدر أبسط لكم الموضوع بشكل يضمن حصول التلاميذ على الدرجة الكاملة في سؤال النحو وبالتالي الحصول على الدرجة النهائية والكاملة في امتحان اللغة العربية بالتوقيت للجميع \*المذكورة متوفرة ومتاحة للجميع للاستفادة منها كما هي وبدون مقابل فقط الدعاء الصادق من القلب .**

ଓ. কুমি. মুখ্য

- ١) شرم مبسط طريقة الإجابة على سؤال النحو بالأمثلة (ص ٢٠ حتى ص ٨)

٢- مراجعة على دروس النحو التي سبق دراستها في الصف الخامس (صفحة ٨ حتى ص ٢١)

٣- شرح دروس النحو للصف السادس وتدريبات وأسئلة الكتاب المدرسة ص ٢١-٢٩

٤- قطعة نحو من أسئلة النحو في المحافظات أعوام ١٤٥٢-١٤٥٣م ص ٣٠-٣٣

٥- ملحق الإجابات الكاملة والنموذجية لجميع أسئلة وتدريبات النحو التي وردت في الكتاب المدرسي وأيضاً الإجابات الكاملة والنموذجية لجميع أسئلة النحو في امتحانات المحافظات وعددها ٦٠ قطعة نحو (ملحق الإجابات الكاملة من صفحة ٤٣ حتى ص ٦٧)

\*\*\*\*\*

-٨-

- **لليجابة على سؤال الإعراب بشكل صحيح** وبدون أخطاء لابد من قراءة العبارة جيداً وبفهم وتحديد نوع الجملة (اسمية) أو ( فعلية ) لأن تحديد نوع الجملة يساعدنا على الإعراب الصحيح وقبل كل ذلك نحدد نوع الكلمة (اسم - فعل - حرف )

--\***الجملة اسمية :** تكون من مبتدأ وخبر ودائما المبتدأ والخبر مرفوعان الاسم الذي نبدأ به الجملة يكون مبتدأ مرفوع ولاحظ أن المبتدأ دائما معرفة ولو كان المبتدأ في الجملة معرف بالإضافة بمعنى الكلمة نكرة وما بعدها معرفة والكلمتان اسم فاعلمن أن





- اسما مرفوعا ومن الممكن أن يكون اسما ظاهرا (كتب اللَّمِيْدَةِ الدرس ) ومن الممكن أن يكون ضميرا متصلا مثل ( سمعت الأخبار أو ضميرها مستترها يفهم من الكلام مثل دخل التلميذ الفصل وقرأ الدرس )
- قرأ : فعل ماض مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر تقديره هو
  - الدرس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لمعرفة الفاعل نسأل سؤال (من) ؟ الإجابة تكون فاعلا لمعرفة المفعول به نسأل (ماذا) الإجابة تكون مفعولا به
- مثل : دخل التلميذ الفصل

من دخل الفصل : التلميذ تعرب بفعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ماذا دخل التلميذ : الفصل تعرب بمحض مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

لابد أن يعرف التلميذ أنه من الكلمات التي من الممكن أن تأتي في الإعراب (المبتدأ والخبر في الجملة الاسمية ) والفاعل والمفعول به في الجملة الفعلية والفاعل دائما اسم مرفوع والمفعول به دائما اسم منصوب

\* أيضا هناك مضاد إليه وهو دائما اسم مجرور وعلامات الجر في المضاف إليه

١- الكسرة في الاسم (المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم

٢- الياء في الاسم المثنى أو جمع المذكر السالم الذي ينتهي بباء ونون

( وهو غالبا اسم معرفة يحدد نوع اسم يسبقه من الحالات التي يأتي فيها الاسم مضادا إليه المبتدأ النكرة الذي يليه مباشرة اسم معرفة هذا الاسم المعرفة يعرب مضاد إليه مجرور

مثل فوائد العلم كثيرة ( العلم هنا مضاد إليه مجرور وعلامة جره الكسرة )

الاسم التالي مباشرة للظرف (ظرف المكان) الكتاب فوق المكتب

والاسم المعرفة التالي للمفعول المطلق المبين للنوع ( يدافع الجنود عن الوطن دفاع الأبطال

الاسم الذي يلى كل من (بعض - كل - أحد - ذو - ذات - جميع ) يعرب مضاد إليه مجرور

- كل نفس ذانقة الموت - شاهدت جميع الفائزين في الحفل

\* الاسم المعرفة الذي يلى الاسم المجرور النكرة هذا الاسم المعرفة يعرب مضاد إليه

- قطفت زهرة من أزهار الحديقة

• المفعول المطلق : اسم نكرة منصوب مشتق من لفظ الفعل يذكر لتوكيد الفعل أو لبيان نوعه هنا ستجد كلمتين في الفقرة الأولى في بداية الجملة وتكون فعلا والثانية في نهاية الجملة وتكون اسماء مشتقة من الفعل هذه الكلمة تكون مفعول مطلق منصوب بالفتحة

١- شكر المؤمن ربها شكرا ٢- يدافع المصريون عن وطنهم دافعا شديدا

\* المفعول لأجله : اسم نكرة منصوب يبين سبب حدوث الفعل ودائما يليه جرا و مجرورا ولمعرفة المفعول لأجله نسأل (ماذا) تكون الإجابة مفعول لأجله

اعراب المفعول لأجله : مفعول لأجله منصوب بالفتحة

- أذاك دروسي رغبة في النجاح - ثار الشعب المصري أملًا في الحرية

• ظرف الزمان : اسم يدل على زمان حدوث الفعل وغالبا منصوب بالفتحة باستثناء بعض الكلمات الشاذة (صباحا - ظهرا - مساء - صيفا - شتاء - ساعة - يوما)

ذهب إلى العمل صباحا (ظرف زمان منصوب بالفتحة)

• ظرف المكان : اسم يدل على مكان حدوث الفعل منصوب بالفتحة غالبا (أمام - فوق - تحت - وراء - خلف - بين - وسط - شمال )

توجد أنوبي البترول تحت الأرض (تحت : ظرف مكان منصوب بالفتحة)

• من الممكن أن يكون الإعارات اسماء لفعل ناسخ أو خبرا لفعل ناسخ فلابد أن يعرف التلميذ الأفعال الناسخة ويعرف وظيفتها الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) تدخل على الجملة الاسمية ترفع المبتدأ ويسمي اسمها وتنصب الخبر ويسمي خبرا

• الأفعال الناسخة (أخوات كان - أصبح - صار - أمسى - ظل - بات - ليس - مازال - مابرح - ما انفك - مافتى - ملادام )

• لاحظ أن المضارع والأمر من هذه الأفعال يجعل عمل الماضي بمعنى من الممكن أن نجد في الفقرة ( كان - كانوا - كونوا - كن - يكون - يكونوا - صار + يصير - صر - يصيروا - وهذا )

اسم الفعل الناسخ دائما مرفوع وخبر الفعل الناسخ دائما منصوب

من الممكن أن يكون الإعارات اسماء لحرف ناسخ أو خبرا لحرف ناسخ لابد أن يعرف التلميذ الحروف الناسخة (ان وأخواتها )

حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية تنصب المبتدأ وترفع الخبر ويسمي خبرا

• أخوات ان (أن - ليت - لكن - لأن - لعل )

الاسم الذي يلى حروف الجر يعرب اسماء مجرورا



**أخذت القلم من صديقى**

- نستخرج ونفهم من كل ما سبق أن الإعراب لا يخرج عن
    - \* مبتدأ أو خبر (في الجملة الاسمية)
    - \* فعل (ماض - مضارع - أمر) أو فاعل أو مفعول به (في الجملة الفعلية)
    - \* مضاف إليه أو مفعول مطلق أو مفعول لأجله أو ظرف (زمان - مكان) أو اسماء مجرورة بحرف جر اذا سبق بحرف جر
    - \* أو اسماء لفعل ناسخ مرفوع أو خبرا لفعل ناسخ منصوب (كان أو أحد أخواتها)
    - \* أو اسماء لحرف ناسخ منصوب أو خبرا لحرف ناسخ مرفوع (ان وأخواتها)

وفي أحوال نادرة جداً من الممكن أن يأتي الإعراب (نعتاً - حالاً - اسماء معطوفة) وهذا من مقرر الترم الثاني

- ١- الجندي المصري شجاع  
٢- عادلأبي من العمل سعيدا  
(المصري : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة )  
(سعیدا : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة )

**سؤال الاستخراج من الفقرة أو العبارية**

**عادة ما يعطينا فقرة مكونة من عدة جمل ويطلب من التلميذ استخراج على سبيل المثال**

- ١- مبتدأ وعلامة إعرابه أو ضبطه بالشكل**  
لابد أن نبحث عن اسم يقع في أول الجملة حتى لو الكلمة في وسط الفقرة سيلاحظ التلميذ أن الاسم يسبقه فاصلة أو نقطة فلو الكلمة اسم فهي مبتدأ الضبط أو علامة الإعراب أما (الضمة - الألف - الواو) حسب نوع الكلمة ويجب تدريب التلميذ أن هذا الاسم لو سبقه (واو) أو فاء فأيضا الكلمة مبتدأ بعض التلاميذ يعربون الاسم اسمها مجرورا على أساس أن الفاء والواو حرف جر أو يعتبرون الواو حرف عطف وهذا خطأ فهي حروف استثنافية للكلام  
**يحب الناس السلام ، فالسلام ينشر المحبة .**

- ٥- دخل المعلم الفصل ، واللّاتي مترقبون للدرس الجديد .

٢- اذا طلب استخراج خبراً وبين نوعه لابد من تحديد المبتدأ أولاً ونقف عليه حتى نتمكن من تحديد الخبر بدون خطأ ونوع الخبر اما (مفرد - خبر جملة اسمية - خير جملة فعلية - خبر شبه جملة ) (جرا و مجرورا - ظرف ) ونتأكد أن الخبر الذي تم تحديد يتم معنى الجملة .

٣- استخرج اسماء الفعل الناسخ او خبرا الفعل الناسخ : أي امتحان لغة عربية لابد أن يأتي فيه استخراج اسماء الفعل الناسخ او خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه للاجابة على هذا السؤال بشكل صحيح لابد أولاً من أن يعرف التلميذ أن الفعل الناسخ هو كان أو أحد أخواتها ولا بد أن يتدرّب التلميذ على أنها من الممكن أن تأتي بصور عديدة مثل (كان - كانوا - يكون - تكون - يكونوا - كن - يكن - كانوا - باتوا - بيت - صار - يصير - يظلو ) تحديد الفعل الناسخ سيساعدنا على الاجابة بشكل صحيح تماماً لأن ننسى أن الفعل الناسخ ( كان وأخواتها ) اسمها دائماً مرفوع ( بالضمة - بالألف - بالواو ) وخبرها دائماً منصوب ( بالفتحة عندما يكون مفرداً - جمع تكسير ) ( منصوب بالياء عندما يكون مشتى او جمع مذكر سالم ينتهي بباء ونون ) ( منصوب بالكسرة اذا كان الاسم جمع مؤنث سالم ينتهي بآلف و تاء مفتوحة و يدل على أكثر من اثنين )

أمثلة ١- كان الرجل نشيطاً ( الرجل : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة )  
(نشيطاً : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة )

نوع الخبر : نشيطاً خير مفرد

٣- صار المهندسون المصريون يرعاوهم فائقة .

(المهندسون : اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنها جمع مذكر سالم

- \*براعتهم : براءة مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير مبني في م
  - \*فانقة : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
  - والجملة الاسمية (براعتهم فانقة) من المبتدأ والخبر في محل نصب خبر صار .
  - نوع الخبر : خبر حملة اسمية

٤- لست الأمهات مقصراً

**الأمهات : اسم ليست مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة  
مقصرات : خبر ليست منصوبٌ وعلامة نصبه الكسرة لأنَّه جمع مؤنث سالم**

٥- استخراج اسماء لحرف ناسخ او خيرا لحرف ناسخ وتوضيح نوعه

- لابد أن يفهم ويدرك التلميذ ما هي الحروف الناسخة (ان وأخواتها) ووظيفتها هي حروف ناسخة تدخل على الجمل الاسمية تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وتترفع الخبر ويسمى خبرها

- اذن الحروف الناسخة (ان - ان - لعل - ليت - كان - لكن) اسمها منصوب (بالفتحة في الاسم المفرد وجمع التكبير) ومنصوب بالياء اذا كان مثنى او جمع مذكر سالم او منصوب بالكسرة في جمع المؤنث السالم .  
وغير الحرف الناسخ دائماً مرتفع بالضمة او الآلف او الواو







- ٥- كن قويا      الاجابة أنت قوى
- ٦- أصبحت متفوقات      الاجابة : أنت متفوقة
- ٧- لعل الفلاحين المهملين مهتمون بزرعهم      الاجابة : الفلاحون المهملون مهتمون بزرعهم
- ٨- ظلوا أوفياء للوطن      الاجابة : هم أوفياء للوطن

## ٣- مراجعة على دروس النحو التي سبق دراستها في الصف الخامس

### ١- اعراب المثنى

- \* المثنى : اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون (ان) أو ياء ونون (ين) على مفرده والمثنى لا يكون الا اسماً
- \* علامات اعراب الاسم المثنى: لاحظ أن علامات اعراب المثنى **الالف والياء فقط**

### ١- الالف

- \* يرفع المثنى وعلامة رفعه الألف والاسم المرفوع يكون (مبتدأ - خبر - فاعل ) أي اسم مثنى ينتهي بـالـف ونون يجب أن يدرك تلميذ الصف الخامس عند اعرابه اما يكون (مبتدأ - أو خبر في الجملة الاسمية أو فاعل في الجملة الفعلية ويكون دائماً اعرابه (مبتدأ أو خبر أو فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى لاحظ أن جملة ( مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى ) ثابتة لا تتغير في الاسم المرفوع المثنى وأيضاً عندما يكون الاسم مثنى وينتهي بـالـف ونون ويطلب منه علامة الإعراب فلا يوجد غير الألف
- مثال : (الولدان نشيطان) الولدان مبتدأ / نشيطان خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
- فاز التلميذان بالجائزة ( التلميذان ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

### ٢- الياء

- \* ينصب الاسم المثنى الذي ينتهي بـياء ونون (ين) وعلامة نصبه الياء ويكون الاسم منصوباً في حالة واحدة اتلميذ الصف الخامس عندما يكون مفعولاً به وهو لا يقع الا في جملة فعلية ويقع عليه فعل الفاعل بمعنى عندما يكون الاسم المثنى موقعه الاعرابي في الجملة مفعول به وهو لا يأتي الا في جملة فعلية لابد أن ينتهي الاسم المثنى في هذه الحالة بـياء ونون وعندما يكون المثنى ينتهي بـياء ونون ويطلب من اعرابه فـلا يوجد هنا غير الياء

واعراب المثنى عندما يكون مفعولاً به هو : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

مثال / رسم الولد لوحتين اعراب لوحتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

- \* أيضاً الياء من علامات اعراب الاسم المثنى في حالة الجر وينتهي بـياء ونون ويكون الاسم مجروراً عندما يسبقه حرفاً من حروف الجر وهذا اعرابه اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى . مثال: أخذت الوردة من طفلين / طفلين : اسم مجرور بـالياء لأنه مثنى
- الأمثلة : لاحظ أن المبتدأ دائماً اسم معرفة والخبر دائماً اسم نكرة والنكرة (اسم بدون ألف ولا مشرط لا يكون اسم علم أو بلاد أو شخص اسماء الاعلام معارف مثل البلاد والأشخاص .....)

### ١- المعلمان ماهران (جملة اسمية)

- \* المعلمان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

\* ماهران : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

### ٢- العاملان المصريان مخلصان (جملة اسمية)

- \* العاملان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

\* مخلصان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

### ٣- نهر النيل فرعان (جملة اسمية)

- \* نهر : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

\* فرعان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

### ٤- العلم والأخلاق وسليتان لتقديم الأمم (جملة اسمية)

- \* العلم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

\* وسليتان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

- \* لاحظ في الجمل السابقة أن المبتدأ دائماً اسم معرفة يقع في بداية الجملة مثل ( المعلمان - العاملان - نهر معرف بالإضافة - العلم ) والخبر دائماً اسم نكرة بدون ألف ولا مزيدة على الكلمة مثل ( ماهران - مخلصان - فرعان - وسليتان ) كل هذه الكلمات خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى



\* كثير من التلاميذ يقومون باعراض الاسم التالي للمبتداً مباشرة على أنه خبر وقد يقعون في خطأ اذا كان الاسم معرفة به الف ولام هنا لا يكون خبر ابداً يجب أن يتعدو ويتدرب التلميذ أن الخبر دائماً اسم نكرة بدون الف ولام ويحمل معنى الجملة ويفهم أنه من المستحيل أن يكون الخبر اسم معرفة به الف ولا زيادة في أول الكلمة لو عرف التلميذ هذه القاعدة وانتبه لها يصعب الوقوع في هذا الخطأ مثل كلمات ( المصريان - النيل - الأخلاق ) هذه الكلمات من المستحيل أن تعرّب خبراً لأن كل منها اسم معرفة يبدأ بالف ولام والخبر لابد أن يكون نكرة بدون الف ولام

## ٢- يدخل الللميذان الفصل ( جملة فعلية )

\* الللميذان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

## ٣- دخل الولدان البيت ( جملة فعلية )

\* الولدان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

## ٤- تساعد البنتان الأم في اعمال المنزل ( جملة فعلية )

\*\* البنتان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

- عندما يكون المثنى مرفوعاً نضيف ألف ونون (ان) وتكون الكلمة مرفوعة عندما يكون موقعها الاعرابي في الجملة مبتداً أو خبر أو فاعل لاحظ أن المبتداً والخبر يكون في جملة اسمية الفاعل لا يكون الا في جملة فعلية .

## ٣- قرأ الللميذ قصتين ( جملة فعلية )

\* قصتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

## ٤- شاهدت ميارتين في التليفزيون .

\* ميارتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

## ٥- قطفت وردتين .

\* وردتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

- لاحظ أن المثنى عندما يكون منصوباً نضيف ياء ونون (ين) والكلمة تكون منصوبة عندما يكون موقعها الاعرابي مفعولاً به والمفعول به لا يأتي الا في جملة فعلية .

## ١- سلمت على ولدين

\* ولدين : اسم مجرور بعلى وعلامة جره الياء لأنه مثنى

- لاحظ أن المثنى عندما يكون مجروراً يجر بالياء أى نضيف للكلمة ياء ونون (ين) وتكون الكلمة مجرورة إذا سبقت بحرف من حروف الجر

## ٢- تدريبات عامة على اعراب المثنى

### ١- حدد المثنى في الحمل التالية وبين علامات اعرابه

- \* الطبيبان مجدان.
- \* سلمت على رجلين.
- \* زرع الفلاح أرضين
- \* تغسل البنستان الملابس.
- \* الصدق والأمانة صفتان للمؤمن.
- \* شاهدت قطتين في الشارع.

### ٢- أكمل الحمل التالية بمثنى مناسب في كل حالة وبين علامات اعرابه

- ١- شرح ..... درس العلوم التلاميذ
- ٢- المهندسان الماهرين ..... من الناس
- ٣- قرأ التلميذ ..... في المكتبة .
- ٤- سلمت على ..... في الحديقة .
- ٥- سمعت ..... من المذيع .
- ٦- تعطف ..... على الفقراء .
- ٧- حول الجمل التالية للمثنى بنوعيه وغير ما يلزم .

- ١- هذا هو التلميذ المتفوق .
- ٢- المعلم المجتهد يحبه الناس .
- ٣- أنت فلاحة نشطة وموهوبة .
- ٤- يسعى المواطن المصري لتحقيق السلام والأمن .

### ٤- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

- ١- أقامت المدرسة نوتين عن أهمية الجيش المصري .
- ٢- الطالبان متعاونتان في الفصل
- ٣- عطفت على فقرىين .
- ٤- يدافع الجنديان عن الوطن .
- ٥- كتبت  موضوعين في التعبير
- ٦- الرياضة والموسيقى هوaitan يمارسهما الناس
- ٧- كتاب اللغة العربية فصلان



- أنواع المجموع (part)

- جمع المذكر السالم** : هو مادل على أكثر من اثنين بزيادة ياء وونون (ين) أو واء وونون (ون) على مفرده الذي يدل على عاقل - ١-

مثلاً فلاحون - فلاحين - مهندسون - مهندسين - فلاحون  
سمى جمع المذكر السالم سالماً لأن مفرد سلم من التغيير فمثلاً معلمون جمع مذكر سالم لأننا لو حذفنا الواو والنون يكون المفرد معلم وبالتالي لم يحدث تغيير في بنية الكلمة وسلم المفرد من التغيير  
أمثلة على جمع المذكر السالم :

- ١- المعلمون مجتهدون**   **٢- الفلاحون بارعون**  
**٣- رأيت اللاعبيين في الملعب**   **٤-أخذت الصور من الرسامين**

-٢- جمع المؤنث السالم :هوما دل على أكثر من الشتتين بزيادة ألف وتساء على مفرده .

[معلومات](#) - [كتابات](#) - [مهندسات](#) - [فلاحات](#) - [طبيبات](#) - [تلמידات](#)

لاحظ أن مفرد معلمات كلمة معلمة قمنا بحذف الألف والتاء وبالتالي المفرد سلم من التغيير

- ١- المعلمات مخصوصات**  
**٢- الطبيبات تسيطات**

- ٣- تساعد المرضى في علاج المرضى . ٤- الفلاحات المصرية مجدات .

**جمع التكبير** : هو مدل على أكثر من اثنين أو اثنين بتغيير صورة مفردة وهو للعقلاء وغيرهم -٣-

- أقلام - كتب - جنود - كراسى - أشجار - تلاميذ

لاحظ أن مفرد أقلام - قلم - مفرد كراسي - كرسى حدث تغير في صورة المفرد

**ملحوظة هامة: هناك أخطاء شائعة تقع فيها كثيرون من التلامذة هي**

**عندما يطلب منهم تحديد نوع الجمع لبعض الكلمات مثل، (مساكن - مبادىء ) من الوجهة الأولى تبدو الكلمة جمع مذكر سالم لأنها أكثر من اثنين وأخر مبادىء باء ونون وهذا خطأ لأن مساكن ومبادىء جمع تكسير وليس جمع مذكر سالم لأنها لو حذفنا الباء والنون من آخر كلمة مبادىء تصبح مبادىء ستمامفرد مبادىء مبادىء اذا حدث تغير في صيغة المفرد ولم تكتب الباء والنون أو الواو والنون زيادة على المفرد لا تكون الكلمة جمع مذكر سالم ولكن يكتشف التلخيص جمع المذكر السالم ولا يقع في هذا الخطأ بحذف الباء والنون أو الواو والنون فإذا كانت زيادة على المفرد تكون الكلمة جمع مذكر سالم بشرط بزيد عن اثنين مثل (مهندسين ) لو حذفنا الباء والنون تكون مهندس ومفرد مهندسين مهندس اذن الباء والنون زيادة والمفرد لم يتغير أما كلمة سكاكين نحذف الباء والنون فتصبح (سكاك) والمفرد (سكين) اذن الباء والنون ليست زيادة وحدث تغير في المفرد وهي جمع تكسير**

الجموع أنواع على عامة تدريبات

- ١- هات حمع كل كلمة وبين نوع الجمع :

- حندي - مواطن - فنانة - سائحة - طفل - تلميذ - حمالة - صورة - معلم - طيب - وزير

- ٢- جدد نوع الجمع ثم هات مفرد كلمة:

- أولاً - طالبات - مساكن - مخاصن - مسلحون - عالمات - مادن - ساكن - صفحات

### **٣- حول الحمل التالية**

الى الجمع بنوعيه وغير ما يلزم :

..... ١-هذه هو المعلم المبدع . جمع المذكر : ..... جمع المؤنث :

٢- المواطن المصري موهوب في العلم والفن . جمع المذكر : ..... جمع المؤنث :

#### ٨- إثبات عدم التكبير

\***جمع التكسير** : يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين للعقلاء وغير العقلاء . اعرابه يعامل جمع التكسير في الأعراب معاملة المفرد يرفع وعلامة رفعه الضمة وينصب وعلامة نصبه الفتحة ويجر وعلامة حرف النكارة .

- جريدة الحسارة

- ٢١- الجود سجين

- الجود : مبدأ متردّع وعديم رفعه الصمد**

- ٢- **الأطفال** فـ **الجد**

- \* الأطفال : فاعلا ، فهو عالم : فهو الضمة

- ### **٣- المعايير المصيّبة واسعة**



\* الميادين : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ( لاحظ أن كلمة الميادين جمع تكسير مع أنها تدل على أكثر من اثنين وفي نهايتها ياء ونون ولكنها جمع تكسير وليس جمع مذكر سالم لأن الياء والنون ليست زيادة على المفرد بمعنى لو حذفنا الياء والنون تصبح مياد ومفرداتها ميدان اذن الكلمة جمع تكسير طالما المفرد تغير من الكلمة وأيضا هي جمع غير عاقل  
٣- قرأت أخبارا كثيرة في الصحف .

\* أخبارا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- أخذت الكتب من اللامية

\* اللامية : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة

٥- عطف الأغنياء على المساكين

- المساكين : اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة ( لاحظ أيضا المساكين جمع تكسير سبق شرحها سابقا احذف الياء والنون تكون المساك ومرة المساكين المسكين الياء والنون ليست زيادة على المفرد

٦- يحب الناس الفنون

\* الفنون : مفعول بت منصوب بالفتحة لأن جمع تكسير لأن المفرد الفن لا يقبل الياء والنون مش ينفع (الفنين) هي جمع تكسير كما أنها لغير العاقل

\* لاحظ أن علامات اعراب جمع التكسير هي نفس علامات اعراب المفرد

**اعراب جمع التكسير هو نفس علامات اعراب الاسم المفرد في كل شئ الرفع بالضمة (عندما يكون مرفوعا (مبتدأ-خبر-فاعل)  
النصب بالفتحة عندما يكون الاسم مفعولا به  
والجر بالكسرة عندما يسبق حرف جر**

### تدريبات على اعراب جمع التكسير

- ١- هات جمع كل كلمة وبين نوع الجمع (مكتب / اخ / شريف / حقل / معلم
- ٢- أعرب ما تحته خط : ١- العلماء ورثة الانبياء ٢- يعمل الحداد المساكين
- ٣- يدافع الجند عن الوطن . ٤- يذهب الناس الى الحدائق. ٥- شاهدت أفلاما في التلفاز

- ١) ضع خطا تحت جمع التكسير وبين علامة اعرابه
- ٢- المدارس تسلم الجوائز للمتفوقين
- ٣- يجمع العمال القمامنة من الشوارع

### اعراب جمع المذكر السالم

- **جمع المذكر السالم** : اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة الواو ونون (ون) أو ياء ونون (ين) على مفرده وسمى سالما لأن مفرده سلم من التغيير
- أمثلة فلاحون - مهندسين - لاعبون - مسلمين اذا حذفت الواو والنون او الياء والنون يبقى المفرد كما هو ( فلاح - مهندس- لاعب - مسلم )
- لاحظ أن جمع المذكر السالم لابد أن يكون اسمها وليس فعلها مثلا (يلعبون - يكتبون يغسلون ) هذه الكلمات كل منها فعل وليس اسم هي ليست جمع مذكر سالم
- علامات اعراب جمع المذكر السالم :
- ١- **الواو** : من علامات اعراب جمع المذكر السالم يرفع بالواو اذا كان الاسم مرفوعا ولا بد أن ينتهي بواو ونون ويكون مرفوعا عندما يقع (مبتدأ - خبر - فاعل) واعرابه (مبتدأ- خبر - فاعل مرفع وعلامة رفعه الواو لأن جمع مذكر سالم أمثلة :

### المعلمون محترمون

- ١- المعلمون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأن جمع مذكر سالم
- ٢- محترمون : خبر مرفع وعلامة رفعه الواو لأن جمع مذكر سالم
- لاحظ أن المبتدأ والخبر دائما مرفوعان اذا كان كل منهما جمع مذكر سالم مرفعان بالواو او نضيف واوونون (ون) على المفرد

### ذرع الفلاحون الأرض

- ١- **الفلاحون** : فاعل مرفع وعلامة رفعه الواو لأن جمع مذكر سالم
- لاحظ عندما يقع الفاعل جمع مذكر سالم فهو مرفع بالواو ولا بد أن ينتهي بواوونون زيادة على الاسم المفرد

\*\*\*\*\*



٢- **الباء** : من علامات اعراب جمع المذكر السالم النصب بالياء ويكون الاسم منصوباً عندما يقع مفعولاً به ولا بد أن ينتهي بالياء والنون والمفعول به لا يقع الا في جملة فعلية

#### • كرم المعلم **الفائزين**

١- المتفوقين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

٢- لاحظ أن جمع المذكر السالم عندما يقع مفعولاً به ينصب بالياء وينتهي بباء ونون زيادة على المفرد

#### ٢- شاهدت **المهندسين** في المصنع

\* المهندسين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

٣- لاحظ أن جمع المذكر السالم عندما يقع مفعولاً به ينصب بالياء وينتهي بباء ونون زيادة على المفرد

\* أيضاً الياء من علامات اعراب جمع المذكر السالم الجر بالياء حيث يجر الاسم بالياء اذا سبقه حرف جر ولا بد أن ينتهي بباء ونون

#### ٣- سلمت على **الفائزين**

٤- الفائزين : اسم مجرور بمعنى وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

\* لاحظ أن الاسم المجرور عندما يقع جمع مذكر سالم يجر بالياء وينتهي بباء ونون

#### ٤- يكتسب الانسان أخلاقه من **المؤمنين** الصالحين

\* المؤمنين : اسم مجرور بمعنى وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

\* يجب على التلميذ أن يدرك أن جمع المذكر السالم عندما يطلب اعراب الكلمة ووجدها تنتهي بـ بـ او وـ نـ وـ نـ لا يخرج عن (مبتدأ او خبر في الجملة الاسمية ) او فاعل في الجملة الفعلية واذا طلب علامة الإعراب وينتهي بـ بـ او وـ نـ عـ لـ اـ عـ رـ اـ بـ اـ هـ او وـ

\* أما اذا كان الاسم جمع مذكر سالم وينتهي بـ بـ او وـ نـ وـ طـ لـ بـ اـ عـ رـ اـ بـهـ اـ دـ اـ كـ اـ نـ فـ اـ جـ مـ لـ فـ عـ لـ يـ وـ قـ بـ لـ فـ عـ لـ وـ فـ اـ عـ رـ اـ بـ يـ كـ اـ وـ

\* اعرابه مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم واذا طلب علامة الاعراب تكون النصب بالياء \* وادا كان ينتهي بـ بـ او وـ نـ وـ يـ سـ بـ قـ هـ جـ رـ يـ كـ وـ اـ عـ رـ اـ بـهـ اـ دـ اـ كـ اـ نـ فـ اـ جـ مـ لـ فـ عـ لـ يـ وـ قـ بـ لـ فـ عـ لـ وـ فـ اـ عـ رـ اـ بـ يـ كـ اـ وـ

\* علامة اعرابه تكون الياء \*لكي يعرف التلميذ بسهولة هل الاسم جمع مذكر سالم اولاً لا بد أن يكون الاسم يدل على أكثر من اثنين وينتهي بـ بـ او وـ نـ وـ زـ يـ اـ دـ اـ حـ فـ اـ نـ اـ بـ اـ يـ وـ نـ او وـ او وـ نـ وـ زـ يـ اـ دـ اـ حـ فـ اـ نـ اـ بـ اـ يـ وـ نـ يـ كـ وـ اـ سـ مـ فـ رـ دـ (مـ عـ لـ مـ عـ لـ مـ)

\* تبقى معلم والـ اوـ والـ نـ زـ يـ اـ دـ اـ حـ فـ اـ نـ اـ بـ اـ يـ وـ نـ

## ٤- تدريبات على اعراب جمع المذكر السالم (نهى)

١- هـ اـ هـ جـ مـ جـعـ كـ لـ كـ لـ مـةـ

\* مـهـندـسـ - فـلاحـ - مـؤـمنـ - مـشـارـكـ

\* اـكـمـلـ كـلـ جـمـلـةـ بـمـاـ هوـ مـطـلـوبـ

\* المـسـلـمـوـنـ ..... فـيـ اـقـوـالـهـ

( خـبـرـ مـنـاسـبـ ) ..... مـاهـرونـ

( مـبـتدـأـ مـنـاسـبـ ) ..... فـيـ الـحـقـ

( جـمـعـ مـذـكـرـ سـالـمـ ) ..... اـخـذـتـ اـكـتـبـ مـنـ .....

( جـمـعـ مـذـكـرـ سـالـمـ ) ..... اـخـذـتـ اـكـتـبـ مـنـ .....

٣- حـدـدـ جـمـعـ مـذـكـرـ سـالـمـ فـيـ كـلـ جـمـلـةـ وـبـيـنـ عـلـامـةـ اـعـرـابـهـ

\* الـمـصـرـيـوـنـ مـخـلـصـوـنـ . \* فـرـحـ الشـعـبـ الـمـصـرـيـ بـالـمـسـئـوـلـيـنـ الـشـرـفـاءـ

\* يـشـرـفـ الـمـهـنـدـسـوـنـ عـلـىـ تـصـمـيمـ الـعـلـمـ وـتـنـفـيـذـهـ \* كـرـمـ الرـئـيـسـ الـمـعـلـمـيـنـ .

٤- اـعـرـابـ ماـ تـحـتـهـ خـطـ :

١- التـلـاـمـيـدـ الـمـتـفـوـقـوـنـ مـبـدـعـوـنـ

٢- سـلـمـ الـاطـفـالـ لـوـحـاتـهـمـ لـلـمـشـرـفـيـنـ

٤- كـرـمـتـ الـدـوـلـةـ الـمـتـفـوـقـيـنـ مـجـدـوـنـ

٣- الـفـلـاحـوـنـ الـمـصـرـيـوـنـ مـجـدـوـنـ

٥- يـشـرـحـ الـمـعـلـمـوـنـ الـدـرـسـ بـاـتـقـانـ .

## ٥- اـعـرـابـ جـمـعـ الـمـؤـنـثـ سـالـمـ (نهـىـ) الـزـاهـيـةـ صـفـحةـ ٤٧

\* جـمـعـ الـمـؤـنـثـ سـالـمـ : اـسـمـ يـدـلـ عـلـىـ أـكـثـرـ مـنـ اـثـنـيـنـ بـزـيـادـةـ أـلـفـ وـتـاءـ مـفـتوـحةـ عـلـىـ الـمـفـرـدـ الـمـؤـنـثـ وـسـمـيـ سـالـمـاـ لـأـنـ الـمـفـرـدـ سـلـمـ مـنـ التـغـيـيرـ مـثـلـ (مـعـلـمـاتـ / فـلـاحـاتـ / طـبـيـيـاتـ / تـلـمـيـذـاتـ) لـوـ اـحـضـرـنـاـ الـمـفـرـدـ مـنـ هـذـهـ الـكـلـمـاتـ سـتـجـدـ (مـعـلـمـةـ / فـلـاحـةـ / طـبـيـيـةـ / تـلـمـيـذـةـ) وـسـتـلـاحـظـ أـنـ الـمـفـرـدـ سـلـمـ مـنـ التـغـيـيرـ بـمـعـنىـ أـلـفـ وـتـاءـ زـائـدـةـ فـقـطـ حـوـلـنـاـ التـاءـ الـمـرـبـوـطـةـ إـلـىـ أـلـفـ وـتـاءـ مـفـتوـحةـ عـنـ الـجـمـعـ وـلـذـكـ (كـلـمـاتـ مـثـلـ أـصـوـاتـ) هـذـهـ الـكـلـمـاتـ جـمـعـ تـكـسـيـرـ وـلـيـسـ جـمـعـ الـمـؤـنـثـ سـالـمـ لـأـنـ الـمـفـرـدـ مـنـهـاـ (صـوتـ) الـكـلـمـةـ تـغـيـرـتـ فـيـ بـنـيـتـهـاـ وـالـأـلـفـ وـالـتـاءـ لـيـسـ زـائـدـةـ

\* جـمـعـ الـمـؤـنـثـ سـالـمـ يـرـفـعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ وـيـجـرـ وـعـلـامـةـ جـرـهـ الـكـسـرـةـ وـيـنـصـبـ وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ الـكـسـرـةـ

\* عـلـامـاتـ اـعـرـابـ جـمـعـ الـمـؤـنـثـ سـالـمـ



١- **الضمة** : يرفع جمع المؤنث السالم وعلامة رفعه الضمة نفس علامه اعراب الاسم المفرد وجمع التكثير

١- **الأمهات رحيمات** بأبنائهن .

• **الأمهات** : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

• **رحيمات** : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- **الطيبيات** المصريات **نشيطات** في العمل .

• **الطيبيات** : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

• **نشيطات** : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٣- **تشرح المعلمات** الدرس .

• **المعلمات** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

٤- **الكسرة** : من علامات اعراب جمع المؤنث السالم الجر والنصب بالكسرة عندما يكون جمع المؤنث السالم مجروراً اي يسبق حرف جر يكون مثل الاسم المفرد اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وأيضاً عندما يكون منصوباً يكون منصوب وعلامة نصبه الكسرة ويجب تدريب التلميذ على أن اى كلمة تدل على أكثر من اثنين وتنتهي بـألف وتناء زيادة على المفرد وجمع مؤنث سالم عندما تقع مفعولاً بت يكون اعرابها مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنها جمع مؤنث سالم ولكن لا ينساها أبداً (يقول كلمة اخراها ألف وتناء مفتوحة منصوبة تكون منصوبة بالكسرة وإذا طلب الضبط بالشكل نضع (كسرة) تحت التاء المفتوحة اذا كانت معرفة ونضع تنوين بالكسرة اذا كانت منصوبة ونكرة بدون ألف ولام

٤- **رأيت الطيبات** في المستشفى .

• **الطيبات** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنها جمع مؤنث سالم .

٢- **كرمت الدولة المعلمات** المثالىات

• **المعلمات** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنها جمع مؤنث سالم .

٣- **عالج الطبيب الرياضات**

• **الرياضات** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنها جمع مؤنث سالم

٤-  **وسلم التلاميذ الجوائز من المعلمات**

\* **المعلمات** : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة

## التدريبات متنوعة على درس جمع المؤنث السالم الاجماعية صفحه ٤٧

١- هات جمع الكلمات التالية : (مهندسة / كاتبة / معلمة / مصرية / موظفة / فنانة / متفوقة

٢- أكمل كل جملة بجمع مؤنث سالم واضبطه

١- ..... المتفوقات محبوبات

٢- عالجت ..... المرضى

٣- السيدات المؤمنات .....

٤- تسلمت البنات الجوائز من .....

٥- شاهدت ..... في فناء المدرسة

(جمع مؤنث سالم)

ج) أعرب ما تحته خط

١- تقدم المعلمة **اللائديات** للمسابقة

٢- **المسلمات** صائمات في رمضان

٣- نستمع بمشاهدة اللاعبين في **المباريات**

٤- **تعوم السباحات** في البحر

٥- سمعت **الطالبات** في الفصل

٦- **العالمات** المصريات **مبدعات**

(ج)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- ١- **الضمة** : اذا كان الفاعل ( مفرد او جمع مؤنث سالم او جمع تكسير ) .

- يكتب **التميذ** الواجب . ( فاعل مفرد )

\* التميذ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

٢- تعطف **الأمهات** على أولادهن ( الفاعل جمع مؤنث سالم )

\* الأمهات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

٣- يسیر **الجنود** خلف القائد ( الفاعل جمع تكسير )

\* الجنود : فاعل مرفوع بالضمة لأنه جمع تكسير

- ٤- **الألف** : اذا كان الفاعل مثنى ينتهي بـ ألف ونون

١- يتعاون **المؤمنان** في عمل الخير ( الفاعل : مثنى )

\* المؤمنان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

٢- تشترك **الתלמידتان** في المسابقة ( الفاعل : مثنى )

\* التلميذتان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

- ٥- **الواو** : اذا كان الفاعل جمع ذكر سالم ينتهي بـ واو ونون

الأمثلة :-

- يزرع **الفلاحون** الأرض ( الفاعل : جمع ذكر سالم )

\* الفلاحون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع ذكر سالم .

- يهرج **المعلمون** المدرس ( الفاعل : جمع ذكر سالم )

\* المعلمون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع ذكر سالم .

### **تدريبات متنوعة على اعراب الفاعل الذهابية صفحة ٤٧**

- ١- أعرب ما تحته خط

١- تششقق **العصافير** في الصباح . ٢- يلعب **الطفالن** في الحديقة .  
٣- يعمل **المهندسون** في المصنع . ٤- نجحت **الطلابات** في الامتحان .

- ٢- أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

١- يحب ..... الرسم ( اسم مثنى )

٢- يعتنى ..... بالحديقة ( فاعل مفرد )

٣- يقف ..... خلف الامام في الصلاة ( جمع ذكر سالم )

٤- يصوم ..... في رمضان ( مثنى )

٥- تشرح ..... الدرس ( جمع مؤنث سالم واضبطه )

٦- يسعد ..... بالاحتفال في عيد الام ( جمع تكسير )

- ٣- حدد الفاعل في كل جملة وبين علامته إعرابه :-

١- يقرأ محمد القرآن بصوت جميل . ٢- تغسل الأمهات ملابس الأسرة  
٤- يدافع الجنديان عن الوطن . ٤- يحب المصريون وطنهم مصر  
٥- تتنمى الفنون الإحساس عند الناس . ٦- عالج الطبيبان المريض

### **٢- شرح مقرر النحو الخاص بالصف الثامن**

- ١- علامات اعراب المفعول به .

٢- اعراب المفعول للأجله .

٣- اعراب المفعول المطلق .

www.khawagah.blogspot.com



**مدونة خواجه**  
ترحب بكم  
**وتتمنى لكم أحلى الأوقات**  
كل عام وأنتم بخير

فاصفون



٤- علامات رفع المبتدأ والخبر .

٥- اعراب المضاف اليه .

\*\*\*\*\*

#### ٤- علامات اعراب المفعول به

\* علامات اعراب المفعول به

**المفعول به**: اسم دائما منصوب يقع في الجملة الفعلية وهو الاسم الذي يقع عليه فعل الفاعل

• علامات اعراب المفعول به :

١- **الفتحة** : اذا كان الاسم مفرد أو جمع تكسير ( كتاب - ولد مقاعد - جنود - تلاميذ )

٢- **الياء** : اذا كان الاسم مثنى أو جمع ذكر سالم ( معلمين - ولدين - فلاحين - مهندسين )

٣- **الكسرة** : اذا كان الاسم جمع مؤنث سالم ( معلمات - طبيبات - تلميدات )

أمثلة

حدد المفعول به في كل جملة وأعرابه :

١- دخل التلميذ **الفصل** نشيطا

• **الفصل** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- وزعت الدولة **الجوائز** على المتفوقين

• **الجوائز** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير

٣- شاهدت **التلاميذ** في المدرسة

\* **التلاميذ** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير

٤- سمعت **الأخبار** من المذيع

**الأخبار**: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير

- لاحظ أن كلمة **الفصل** وقعت مفعولا به في المثال الأول وهي اسم مفرد لذلك فعلامة نصبه الفتحة

- لاحظ أن كلمة **الجوائز** وقعت مفعولا به في المثال الثاني وهي جمع تكسير إذا علامة النصب الفتحة

- كلمة **التلاميذ** وقعت مفعولا به وهي جمع تكسير منصوب وعلامة نصبه الفتحة وإذا أردت أن تعرف وتتأكد من الكلمة أنها

مفعول به اسأل سؤال (ماذا) .....؟ الإجابة تكون مفعولا به مثل ماذا دخل التلميذ؟ الإجابة (الفصل) اذن تكون مفعول بت

ماذا وزعت الدولة؟ الإجابة (الجوائز) تكون مفعول به

في المثال ٤، يقع الكثيرون في الخطأ حيث يعتقدون أن كلمة (**التلاميذ**) و(**الأخبار**) فاعلا وهذا خطأ لأنهما مفعولا بت

منصوب لأن شاهدت فعل ماض والتاء تاء الفاعل ومن الممكن التأكد نسأل : ماذا شاهدت في المدرسة؟ الإجابة

(**التلاميذ**) تكون هنا مفعول به وليس فاعلا

أيضا ماذا سمعت من المذيع؟ الإجابة (**الأخبار**) تكون مفعولا به . كما أنه لا يمكن أن تقوم الأخبار بعمل الفعل بمعنى

أنها لن تسمع نفسها

٥- سمع الولد **خبرين** سارين

• **خبرين** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

٦- شجعت الحكومة **الفلاحين** المخلصين

• **الفلاحين** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع ذكر سالم



- لاحظ أن كلمة (خبرين) في المثال الثالث جاءت مفعول به والمفعول به دائمًا منصوب وعلامة نصب المثنى الياء
- كلمة (الفلاحين) في المثال الرابع وقعت مفعول به وهي جمع مذكر سالم وعلامة نصب جمع المذكر السالم الياء

#### ٧- كرمت الدولة الأمهات المثاليات

- **الأمهات** : مفعول به منصوب وعلامة نصب الكسرة لأن جمع مؤنث سالم
- كافت المدرسة العلمات المجتهدات .

لاحظ أن كلمة الأمهات وقعت مفعولاً به وهي جمع مؤنث سالم فهي مفعولاً به منصوب وعلامة نصب الكسرة .

### تدريبات وتطبيقات على المفعول به

١- حدد المفعول به في كل جملة وبين علامات اعرابه

- كتب التلميذ الواجب مساء
- عاقب المعلم تلميذين مشاغبين
- حقق الشباب إنجازات الثورة
- احترم التلاميذ المعلمين في المدرسة
- قال القائد نصائح مفيدة للشباب

٢- أكمل بما هو مطلوب

- \* زرع البستانى ..... (أكمل بمثى)
- \* كافأ المدير ..... (جمع مذكر سالم)
- \* صرفت الحكومة ..... للمصابين في الحادث (جمع مؤنث سالم واضبطه)

٣- أعرب ما تحته خط :

- قدم المذيع برنامجين
- شاهد المشجع المباريات من المدرجات
- سمع الولد الأخبار في النشرة .

### ٤- الدرس الثاني: اعراب المفعول لأجله

المفعول لأجله : هو اسم نكرة منصوب يأتي في الجملة الفعلية لبيان سبب حدوث الفعل

غالباً يتبع المفعول لأجله جار و مجرور (حرف جر واسم مجرور)

أمثلة : حدد المفعول لأجله وأعربه

ويذهب التلميذ إلى المدرسة **رغبة** في العلم.

**رغبة** : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصب الفتحة

**طاعة** له أعبد الله طاعة

**طاعة** : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصب الفتحة

**يجتهد التلميذ أملًا** في النجاح

**أملًا** : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصب الفتحة

١٦



• أحترم والدى اعترافا بفضله

- اعترافا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

\* يدافع الجنود عن الوطن حفاظا على سلامه أراضيه .

- حفاظا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

\* يقف التلاميذ للمعلم احتراما له .

- احتراما : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

\* أحرص على شراء الصحف جبا في معرفة الأخبار .

- جبا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

الشرح:

لاحظ أن ( رعاة - طاعة - أملأ - اعترافا - حفاظا - احتراما - حبا ) كل منها اسم ونكرة ومنصوب ويبين سبب حدوث الفعل لذلك فهو مفعول لأجله

فمثلاً لماذا يذهب التلميذ إلى المدرسة السبب رغبة في العلم ولاحظ دائماً أن المفعول لأجله دائماً يتبعه جاراً و مجروراً وعلامة نصب المفعول لأجله الفتحة

- لاحظ أن اعراب المفعول لأجله ثابت لا يتغير : **مفعول لأجله منصوب بالفتحة ولمعرفة المفعول لأجله اسأل سؤال (لماذا) ؟ الإجابة تكون : مفعول لأجله**

## ٢- تدريبات وتطبيقات على المفعول لأجله

- ١- أكمل الجمل التالية بمفعول لأجله واضبطه
- يذاكر التلاميذ دروسه ..... في التفوق .
- يحرص المسلم على الصلاة ..... الله
- يشارك اللاعب في المباراة ..... على الفوز
- يشرح المعلم الدروس باتفاق ..... لضميره .
- يطيع الولد أمه ..... لها .

٢- أعرب ما تحته خط :

- ١- يرعى ال فلاحون الزرع حرضاً على زيادة المحصول
- ٢- ال تلميذات المتفوقات ماهرات.
- ٣- شاهدت السيارات تسير بسرعة هريراً من الأمطار

## ٤- الدرس الثالث : اعراب المفعول المطلق

- **المفعول المطلق** : اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل يذكر لتوكيد الفعل أو لبيان نوعه . العرض والأمثلة .

- ١- أسرعت إلى النادى اسراراً .
- ٢- اجتهد العاملون اجتهاداً .
- ٣- انطلق الصاروخ انطلاقاً .
- ٤-أشكر الله شكراً كثيراً .



- ٥ دافع الجندي عن وطنه لهم الأبطال

- ٦ أحب العقاد القراءة لهم شديدا .

الشرح

لاحظ الكلمات ( اسراعا - اجتهاذا - انطلاقا ) ستجد أن هناك تشابها بين هذا الاسم وبين الفعل قبله فحرروف الاسم هي نفس حرروف الفعل السابق ويسمى هذا الاسم مفعولا مطلقا وهو منصوب وعلامة نصبه الفتحة . وهذه الكلمات لم يذكر بعدها شيئاً فهى توکيد للفعل اذاً هى مفعول مطلق مؤكّد للفعل

• الكلمات ( شكرنا دفاع - حبا ) هذه الكلمات مشتقة من لفظ الفعل وبالتالي كل منها مفعول مطلق منصوب بالفتحة وقد جاءت بعدها كلمات تبين نوعها اذاً هى مفعول مطلق مبين لنوع .

ملحوظة هامة لاحظ أن الاسم الذى يلى مباشرة المفعول المطلق المبين لنوع اذا كان اسم نكرة فانه يعرب **نعت منصوب بالفتحة ( ليست مقررة على تلميذ الصف الخامس)** .

وإذا كان الاسم التابع للمفعول المطلق اسمًا معرفة فانه يعرب مضارف اليه .

### ٣- تدريبات وتطبيقات على المفعول المطلق

١- أكمل كل جملة بمفعول مطلق وبين نوعه :

١- يحرص المسلم على الصلاة ..... شديدا .

٢- يساهم الأغنياء في اقامة المشروعات الخيرية .....

٣- يستمع التلميذ الى شرح المعلم .....

٤- تعطف الأم على أولادها ..... كبيرا .

٥- يقاوم الجندي العدو ..... الشجعان .

ب- اجعل كلمة احترام مفعول مطلقا مرة ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من عندك

(ج) أعرب ما تحته خط :

١- سيدات القرية والمدينة محترمات .

٢- ارتفع مكوك الفضاء في الجو ارتفاعا شديدا .

٣- ينتصر الفريق على المنافس انتصارا ساحقا

### ٤- الدرس الرابع : علامات رفع المبتدأ والخبر

• الجملة الاسمية تتكون من ركين أساسيين هما المبتدأ والخبر

• المبتدأ دائماً اسم معرفة والخبر اسم نكرة ويتم معنى الجملة

علامة رفع المبتدأ والخبر :

١- **الضمة** : يكون كل من المبتدأ والخبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة اذا كان الاسم ( مفردا - جمع تكسير - جمع مقتضى سالم )

أمثلة : ١- **الشمس ساطعة** (جملة اسمية )

الشمس : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنّه مفرد

ساطعة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنّه مفرد

٢- **الجنود شجعان** (جملة اسمية )



- الجنود : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير .
- شجعان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير .

### ٣- المعلمات نشيطات

- المعلمات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم
- نشيطات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

**٤- الواو :** علامة اعراب المبتدأ والخبر الواو اذا كان الاسم جمع مذكر سالم ينتهي بواو ونون زيادة على المفرد

#### الامثلة : ١- الفلاحون مجدون

- \* الفلاحون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
- \* مجدون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

#### ٢- المعلمون المصريون مبدعون

- \* المعلمون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
- \* المصريون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

#### ٣- المهندسون والعامل في المصانع ماهرون

- \* المهندسون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
- \* ماهرون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

**٤- ألف :** علامة اعراب المبتدأ والخبر الألف اذا كان المبتدأ والخبر كل منهما مثنى ينتهي بالف ونون زيادة على المفرد

#### الامثلة : ١- الصديقان وفيان

- الصديقان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
- وفيان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

#### ٢- الجنديان الشجاعان محبوبيان

- الجنديان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
- \* محبوبيان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

#### ٣- الفلاحتان نشيطتان

- \* الفلاحتان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
- \* نشيطتان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

### تدريبات وتطبيقات على علامات رفع المبتدأ والخبر

١- أكمل كل جملة بما هو مطلوب وبين علامة الإعراب في كل مرة :

- |                           |       |
|---------------------------|-------|
| ١- فناء المدرسة .....     | ..... |
| ٢- ..... مجتهدان          | ..... |
| ٣- معلمات المدرسة .....   | ..... |
| ٤- ..... بارعون في العلوم | ..... |
| ٥- جنود مصر .....         | ..... |
| ٦- الولاد ..... في الرسم  | ..... |

- ١- التلميذة المجتهدة موهوبة ومحبوبة من الجميع ( حول الجملة للمثنى بنوعيه وغير ما يلزم )
- ٢- أنت مهندس مجد في عملك ( حول الجملة للمثنى مرة والجمع مرة وغير ما يلزم )
- ٣- هي فلاحة نشطة وجميلة ( حول الجملة لجمع المؤنث ولجمع المذكر وغير ما يلزم )

### ٤- الدرس الخامس : اعراب المضاف إليه



- **المضاف اليه** : اسم مجرور يوضح الاسم الذى قبله ويخصمه .  
المضاف اليه مجرور دائماً . علامة جر المضاف اليه الكسرة أو الياء .
  - **علامة جر المضاف اليه** :

**الكسرة** : يكون المضاف اليه مجرورا بالكسرة اذا كان ( مفردا - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير ) - ١ -

**مثلاً : ١ - سعد المعلم بتعاون التلاميذ**

**للتلاميذ** : مضاد إليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنّه جمع تكسير .

٢ - كتاب التلميذة نظيف .

**للتلميذة :** مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٣- ملابس العلمات جميلة

**للمعلمات : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة**

**الباء** : يكون المضاف اليه مجرور وعلامة جره الباء اذا كان ( مثى - جمع مذكر سالم ) - ٢ -

### **أمثلة ١ - كل المهندسين مخلصون**

**المهندسين** : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

**ملحوظة هامة :** من المواقع التي يكون فيها الاسم مضاد إليه

غالباً الاسم الواقع بعد ( كل - بعض - ذات نفس ذو ) الاسم الذي يليه . غالباً مضاف

٣- الاسم التالي مباشرة لظرف المكان غالباً مضاف اليه .

- ٤ - الاسم المعرفة الواقع بعد المفعول المطلق المبين للنوع غالباً يكون مضافاً إليه .

صفحة الاجابات ملحة

- أكمل كل جملة كما هو موضح لك :

١) أحرض على مساعدة أصدقائي ..... شدیداً ( ضع مفعولاً مطلاقاً )

(٢) عند دخول المعلم الفصل أفق .....له..... (ضع مفعولاً لأجله)

٣) خاطب بالعبارة الآتية جمع المؤنث السالم مرة ، وجمع المذكر السالم مرة أخرى

\* أنت مدربة ماهرة ومحبوبة .

٤) أجعل المفرد (لاعب) مثني مرفوعاً مرة ، ومنصوباً مرة ، ومحجوراً مرة في ثلاث جمل من إنشائك .

٥) هات ما يلي في جمل مفيدة ، وغير ما يلزم .

١) كلمة (احترام) مفعولاً مطلقاً مرة ، ومفعولاً لأجله مرة أخرى

**ب) كلمة (المتفوقان) فاعلا مرة ، ومفهولا به مرة أخرى**

ج) **كلمة (وسط)** ظرف زمان مرة ، وظرف مكان مرة أخرى

٨) استخدم الكلمات التالية في حمل من عندك مع المحافظة على شكلها

(المخترون - الصديقون - اللاعبات - اخفاء - اعتزاز - الناجح )



# الدرس الأول: أنواع الخبر

- تذكر أن الجملة الاسمية هي التي تبدأ باسم وت تكون من مبتدأ وخبر
- \* المبتدأ دائمًا معرفة ونبدأ به الجملة والخبر غالباً نكرة ولكن ليس شرطاً ويأتي بعد المبتدأ ليتم معنى الجملة والمبتدأ والخبر دائمًا مرفوعان

١- **أنواع الخبر:** ١- **خبر مفرد :** هو ما ليس جملة ولا شبه جملة

الكتاب جديد  
الأمهات رحيمات بأبنائهم  
البنتان جميلتان  
المدرسة الجميلة محبوبة

\* الخبر المفرد : اسم يدل على المفرد أو المثنى أو الجمجم ويكون مرفوعاً والمقصود بكلمة مفرد يعني أن الخبر يكون كلمة واحدة ومن الممكن أن تكون مثنى أو جمع هذا هو المقصود بالخبر المفرد

٢- **خبر جملة :** ينقسم إلى ) خبر جملة فعلية      ب) خبر جملة اسمية

أمثلة \* **خبر جملة فعلية :**

العلم يفيد الناس  
القراءة تغذى العقول  
الصلة تنفع المسلم

**خبر جملة اسمية :**

- الفاكهة طعمها لذيذ
- الكتاب صفحاته جميلة
- الفتاة أخلاقها مهذبة

ملحوظة : دائمًا في خبر الجملة الاسمية لا بد من ضمير يتصل بالخبر يربطه بالمبتدأ غالباً الضمير هو (الهاء)

\* الخبر الجملة يتكون من : جملة اسمية أو جملة فعلية وضمير يربط جملة الخبر بالمبتدأ.

٣- **خبر شبه جملة :** أما يكون ظرفاً أو جاراً و مجروراً

المعلم في الفصل  
الطائر فوق الشجرة  
المهندس في المصنع  
القائد أمام الجنود

تدريبات متنوعة على ( أنواع الخبر )

١- حدد الخبر في كل جملة وبين نوعه

- \* التلاميذ في المدرسة
- \* العاملون المجدان محبوبان
- \* الصوم فريضة على المسلمين
- \* الأسد يأكل اللحوم
- \* أنابيب البترول تحت الأرض
- \* الزهور راحتها عطرة .

\*\*\*\*\*  
\* أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

- |                    |       |                    |                   |
|--------------------|-------|--------------------|-------------------|
| ( خبر مفرد )       | ..... | ( خبر جملة اسمية ) | * الرياضة .....   |
| ( خبر جملة فعلية ) | ..... | ( خبر شبه جملة )   | * الكمبيوتر ..... |

اكتب المطلوب وغير ما يلزم

- \* العلم فائدته عظيمة ( حول الخبر إلى خبر جملة فعلية )
- \* القوة تفيد الشعوب ( حول الخبر إلى خبر مفرد )

٤- تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسي (كتاب الوزارة) على الدرس الثاني أنواع الخبر

- عين الخبر في الجمل التالية ، وبين نوعه :





## ٤- ظل، الرجلان واقفين .

\* ظل : فعل ماض ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الفبر

\* الرجلان : اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

\* واقفين : بخبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

## ٥- أضف الرزق نادرا

٦- أمسى المشي خيرا من الركوب.

٧- ليس المال مفيدا .

القاعدة (كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتتنصب الخبر ويسمى خبراها

أخوات كان ( أصبح ظل- ليس - أضحي - صار بات- ما برح - مازال - مافتى - ما انفك  
أمسى ) والمضارع والأمر من هذه الأفعال يعمل عمل الماضي

## ٣- تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسي (كتاب الوزارة) على درس (كان وأخواتها)

س ٢- أدخل احدى أخوات (كان) على كل جملة مما يأتي ، وغير ما يلزم .

(ا) اللهو مفيد .....  
(ب) الزهارات متفتحات .....  
(ج) اللبن جبن .....

(د) الفتاتان متفوقتان .....

س ٣- تناقش مع زميلك ، وهات ما يلى معبرا عن ثورتى (٢٥ يناير و ٣٠ يونيو )  
أ) جملة اسمية خبرها مفرد      ب) جملة اسمية تبدأ (كان أو احدى أخواتها )  
ج) جملة اسمية خبرها شبه جملة .

س ٤- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية

١) كان الحسن بن الفضل أحد الخلفاء

ج) صارت الطالبات متفوقات

ب) أصبح الجو دافئ  
د) ظل الناجحون ماهرين

## ٢- تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على درس كان وأخواتها

١) احذف (كان) أو احدى أخواتها من الجمل الآتية ثم اكتبها صحيحة :

١) كان الصبي قويا

ب) بات الأمر واضحا

د) ظل الرجلان واقفين

ج) أصبح المهندسون ماهرين

س ٢ ) اجعل هذه الجملة لغير الواحد وغير ما يلزم . ( ظل اللاعب نشطيا )

س ٣) هات المضارع مرة أخرى من الأفعال الآتية في جمل من عندك مع ضبطها بالشكل :

( كان / صار / أصبح / أمسى )

## ٤- الدرس الرابع: أنواع خبر كان وأخواتها



**أ) الخبر المفرد :** ما ليس جملة ولا شبه جملة والأفراد هنا يعني أن يكون الخبر كلمة واحدة ومن الممكن أن يكون مثنى أو جمع وهذا معنى الخبر المفرد

أمسى العصفوري مشقشقا

ليس الكسول محبوبا.

ظل المصري معتزا بتاريخه.

(ا) لاحظ الأمثلة السابقة فكل كلمة تحتها خط خبر لأمسى أو ليس أو ظل وهي خبر منصوب ونوعه مفرد

ب) الخبر الجملة : ويقسم إلى (جملة اسمية - جملة فعلية)

١- أصبحت الأهرام شهرتها واسعة

٢- كان السائحون يصورون الأهرام

لاحظ أنه في المثال الأول كلمة شهرتها واسعة خبر أصبح ونوعه خبر جملة اسمية لأن الخبر اسم وهناك ضمير يربط الخبر باسم أصبح .

ج) الخبر شبه الجملة ويكون جاراً و مجروراً أو ظرفـاً  
و في المثال الثاني الخبر يصورون خبر جملة فعلية لأن الخبر يصورون فعل

١- أمست الأسماك في الشبكة

٢- سيظل المستقبل في أيدي العلماء

٣- صارت الطائرة بين السحب

٤- أصبح العصفوري فوق الشجرة

لاحظ الكلمات التي تحتها خط في الجمل السابقة تجد أن كل منها خبر لفعل الناسخ ونوعه خبر شبه جملة لأنه اما جار و مجرور مثل (في الشبكة - في أيدي .. او ظرفـا مثل ( بين - فوق ) نموذج للأعراب

#### ٤- أصبح القناة أرضه نظيفة

\* أصبح : فعل ماض ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر

\* القناة : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة

\* أرضه : أرض مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير

\* نظيفة : خبر المبتدأ الثاني مرفوع زعلامة رفعه الضمة - والجملة اسمية من المبتدأ الثاني وخبره خبر أصبح .

#### ٢- يات العلم يخدم الناس

\* بات : فعل ماض ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر.

\* العلم : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

\* يخدم فعل مضارع مرفوع بالضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره ( هو )

- الجملة الفعلية من الفعل والفاعل خبر بات.

#### ٣- أمست الأسماك في الشبكة

\* أمست : فعل ماض ناسخ

\* الأسماك : اسم أمست مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

\* في : حرف جر

\* الشبكة : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة .

والجار والمجرور شبه جملة خبر أمست

#### ٤- تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسي (كتاب الوزارة) على درس (أنواع خبر كان وأخواتها)

ب) أصبحت الأهرام شهرتها واسعة .

د) صارت الطائرة بين السحب .

ب) بين نوع خبر (كان) وأخواتها في الجمل السابقة .

ب) تناقش مع زميلك ، وهات ما يلى معبرا عن حداث الثورة المجيدة .

ج) شبه جملة .

ب) جملة فعلية

١- مفردا



س٤ ) أعرّب ما تحته خط في الجمل التالية :

- ١) كان جا شخصية مرحة      ب) ظل العلماني يبحثان      ج) صار التلاميذ متفوقين

\*\*\*\*

٤- تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على درس (نوع خبر كان وأخواتها)

أكمل كل جملة بخبر وبين نوعه :

(١) يصبح الزحام .....  
(٢) أمست الشوارع .....  
(٣) كن .....  
(٤) يظل الجو .....

(٥) استخدم كلا مما يأتي خبراً (كان) أو أحدى أخواتها :

في المدرسة / شرحه ممتع / يحترم تلاميذه )

(٦) حول الخبر المفرد الى خبر جملة ، والخبر شبه الجملة الى خبر مفرد :

أمسى العصفور مشقشا .  
ب) ليس الكسول محبوها .  
ج) سيظل المستقبل في أيدي العلماء  
د) كن قويا

## ٥-الدرس الخامس : إن وأخواتها

العرض والأمثلة :

ان مربی

- \* إن: حرف ناسخ يفيد التوكيد يدخل على الجملة الاسمية ينصب المبتدأ ويسمى اسمه ويرفع الخبر ويسمى خبره
- \* مريم: اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- \* تلميذة: خبر ان مرتفع وعلامة رفعه الضمة .

**كأن** : حرف ناسخ من أخوات **إن** يفيد التشبيه يدخل على الجملة الاسمية ينصب المبتدأ ويسمى اسمه ويرفع الخبر ويسمى خبره  
**العلم** : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة  
**نور** : خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

لعل القادرین رحماء.  
ليت المذنبات صادقات.  
عرفت أن الفصل نظيف  
القاعدة /

إن وأخواتها حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها ويظل الخبر مرفوعاً ويسمى خبرها  
~~أخت~~  
أخوات (ان)

\* **أن** : للتوكيد / **لكن** : للاستدراك  
**كأن** : للتشبيه / **ليت** : للتمني / **لعل** : للترجي

٥- تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسي (كتاب الوزارة) على درس (ان وأخواتها)

\* ٢- اجعل هذه الجملة لغير الواحد ، وغير ما يلزم : ( ان اللاعب أحر ز هدفا . )  
٣- استخدم الحروف الناسخة التالية في جمل من عندك تعبير عن الثورة المجيدة مع ضبطها بالشكل .  
\* ( أن - لكن - لعل - لبت )

## ٥- تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على درس (ان وأخواتها)

١- أدخل احدى أخوات (ان) على كل جملة مما يأتي وغير ما يلزم :  
ب) نتيجة الامتحان ظهرت .  
د) المباراة تعاد .  
ج) الرجل بخيل .

س٢ : احذف (ان) او احدى أخواتها من الجمل التالية ثم اكتبها صحيحة ممضبوطة بالشكل .

١) ان لك أجرأ .  
ب) كان العلم نور .  
ج) لعل القارئين رحماء .  
د) ليت المذنبات صادقات .



### أنواع خبر (ان) وأخواتها

١- **الخبر المفرد** : ما ليس جملة ولا شبه جملة والافراد هنا يعني أن يكون الخبر كلمة واحدة ومن الممكن أن يكون مثنى أو جمع وهذا معنى الخبر المفرد

#### ١- ان الفكرة ذكية

٢- بيت الشجرة هي ثمرة .

٣- لأن القضاة حذفوا للضعفاء .

\* لاحظ أن كل من الكلمات التي تحتتها خطأ جاءت خبراً للحرف الناسم ونوعها خبر مفرد .

#### ٤- الخبر الجملة :

ويتقسم إلى (جملة اسمية - جملة فعلية)

١- إن إيمان لامحها جميلة .

٢- بيت الشمس حرارتها منخفضة .

٣- لعل القمر ينير المكان .

٤- إن العلم ينفع الناس

لاحظ أن الكلمات التي تحتتها خطأ في الجمل السابقة وقعت خبراً للحروف الناسم ونوعها

خبر جملة في المثال ١،٢ (لامحها - حرارتها ) كل منها اسم وبها ضمير يربطها

بالمبدأ لذلك هذه الكلمات خبر جملة اسمية .

أما في المثال ٤،٣ (ينير - ينفع ) هذه الكلمات خبر وكل منها فعل لذلك هذه الكلمات خبر جملة فعلية .

#### ٥- الخبر شبيه الجملة : ويكون جاراً و مجروراً أو ظرفاً

١- ان المعلم في الفصل .

٢- بيت الجنود أهالم القائد .

لاحظ الكلمات السابقة التي تحتتها خطأ كل منها خبر ونوعه شبيه جملة لأنه جار و مجرور مثل (في الفصل) أو ظرف مثل (أمام)

#### ٦- تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسي (كتاب الوزارة) على درس (أنواع خبر ان وأخواتها)

س ١) أقرأ ثم أجب : ( عندما سألت مريم الطبيب عن مرض فاطمة ، أجابها قائلًا : " إن هذا المرض يحدث نادراً ، ويؤثر على ملامح المريض " ) . فقالت مريم : " الحمد لله أن فاطمة ملامحها جميلة . ما رأيك لو قام زملاؤها ، في الفصل ، بزيارتتها ؟ " قال الطبيب : " إن الفكرة ذكية ، ولكن بيننا موعداً آخر ، نتفق فيه على ذلك . إن فاطمة في حاجة إلى الراحة الآن " .





- ١- المسافرون منتظرون في صالات السفر .
  - ٢- التلميذتان متوفقتان في المسابقات الرياضية .
  - ٣- المدرسة نظيفة .
  - ٤- الخطاب مكتوب بخط واضح وجميل .
- (ه) صوب الخطأ في الجمل التالية :
- ١- صار الصبيان متجلرين
  - ٢- كان المصلين مزدحمن.
  - ٣- أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم .

### \* - النموذج الاسترشادي الأول في كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة الرسمي) سؤال النحو

قطعة النحو الموجودة في كتاب المدرسة في الأنشطة : النموذج الاسترشادي الأول

- الصدق من صفات المؤمنين ، والأخلاق في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان في حياته ، ويتفوق في عمله . وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال .

ت) أعرب ما تحته خط .

ث) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

- ١- خبرا شبه جملة ..... \* خبرا مفردا ..... خبرا ناسخ وبين نوعه .....

ج) المسلمين متعاونون . أدخل على الجملة حرف ناسخا ، وغير ما يلزم .

- د) أجعل كلمة " أخلاق " مفعولا مطلقا مرة ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من إنشائكم

### ٢- قطعة النحو الموجودة في النموذج الاسترشادي الثاني في كتاب الأنشطة المدرسي

"إن المدرسة الحديثة تهتم ببنائها، تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة في بناها. لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل ينمو لينمو أملًا في بناء مستقبل أفضل "

أ) أعرب ما تحته خط

- ٢- استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :-\* خبرا الحرف ناسخ وبين نوعه ..... ٢- فعلًا ناسخا وبين اسمه وعلامة إعرابه .

ج) أبناء مصر متغرون " أجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم "

\*\*\*\*\*

### أسئلة النحو التي وردت في امتحانات اللغة العربية لحافظات الجمهورية ٢٠١٤م - ٢٠١٥م

#### ١٩٦١م والاجابة كاملة عليها في ملحق الإجابات بداية من ص ٤٣

#### ١- محافظة القاهرة ٢٠١٤م

(القاعة كنز لا يفني ، والعز في القاعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطعم والجشع إلى الرغبة في الحصول على كل شئ دفعه واحدة ، فيكون نصيبهم الحرمان والندم )

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي : ١- خبرا شبه جملة لمبدأ ..... ٢- خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه ..... ٣- فعلًا ناسخا وبين اسمه وخبره .....

ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

١- أعلام مصر ترفرف في كل مكان . ( أجعل الخبر الجملة مفردا ، وغير ما يلزم )

٢- الوالدان مهتمان ببنائهم . ( أدخل لعل على الجملة السابقة ، وغير ما يلزم )

#### ٢- محافظة الجيزة ٢٠١٤م

"قضاء حوائج الناس فضيلة من الفضائل التي تكسبك حبهم ، وتشعرك بالسعادة . والإنسان العاقل لا ينتظر ردا للجميل . بل يكون أجره عند الله . فليت كل واحد منا يدرك قيمة هذه الفضيلة ، ويعمل بتاتا تقربا إلى الله "

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي : ١- خبرا مفردا ..... ٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه ..... ٣- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه .....

٤- مفعولا لأجله وبين علامة إعرابه .....



ج) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- كن محبًا للخير . "محبًا" منصوبة لأنها ..... (مفعول به - خبر كن - مفعول لأجله)
- ٢- ان ..... رحيمات (الأمهات- الأمهات- الأمهات )
- ٣- الله رحمنه واسعة . "الخبر نوعه" ..... (جملة فعلية- جملة اسمية- شبه جملة)

د) محمد متعاون مع زملائه " أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى وغير ما يلزم

### ٣- محافظة القليوبية ٢٠١٤

(حب الوطن خلق عظيم ، والانتماء للوطن شعور جميل ، وان مصر في حاجة الى جهود ابنائها . فلن يا بنى مخلصاً لوطنك في كل مجالات الحياة ، واعلم أن مصر شعبها أصيل لا يقبل الذل ، ولا يخضع الا للله )

ا) أعرب ما تحته خط

- ب) استخرج من الفقرة : ١- خبراً لمبتدأ وبين نوعه .....  
٢- خبراً لفعل ناسخ وأعربه ..... ٣- جملة تقع خبراً لناسخ وبين نوعها .....  
ج) أكمل ما يأتي بما هو مطلوب :-

- ١- ان المعلم ..... (أكمل بجملة فعلية)
- ٢- أصبح الكتاب ..... (أكمل بخبر شبه جملة)

د) المصريون متعاونون " أدخل على الجملة فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً وغير ما يلزم .

### ٤- محافظة الغربية ٢٠١٤

(من صفات المؤمنين ، والاخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الانسان في حياته ، ويتفوق في عمله . وعلى الجميع الالتزام بهماتين الصدق الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال ).

ا) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- كلمة (الصدق) منصوبة لأنها ..... (مفعول به - اسم لفعل ناسخ - اسم لحرف ناسخ)
- ٢- كلمة (الإنسان) مرفوعة لأنها ..... (فاعل - مبتدأ - خبر لفعل ناسخ )
- ٣- كلمة (المنال) مجرورة لأنها ..... (اسم مجرور - نعت - مضاف اليه)

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- خبراً لحرف ناسخ وأذكر نوعه ..... ٢- خبراً لفعل ناسخ وأذكر نوعه .....  
ج) أدخل فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى على الجملة التالية وغير ما يلزم .

"المسافرون منتظرون في صالات السفر "

١- صوب الخطأ في الجملتين التاليتين .

- ١- أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم .
- ٢- ليت الصديقان متعاونان

### ٥- محافظة البحيرة ٢٠١٤

(ان الصدق والاخلاص صفتان ، ولن ينجح الطالب في حياته ، ويتتفوق على زملائه الا بهما . وعليكم - أيها الشباب - التمسك بهماتين الصفتين ، حتى يكون النجاح سهلاً ، فالنجاح يتحقق لمن يطلبه )

ت) أعرب ما تحته خط .

- ب) استخرج من الفقرة ١- فعلاً ناسخا ..... ٢- حرفاً ناسخا ..... خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه .....  
٤- خبراً لحرف ناسخ ..... ٥- خبراً لمبتدأ .....  
ج) التلميذان مسروران (أدخل لعل على الجملة وغير ما يلزم )  
د) أصبح تحقيق الأماني سهلاً (احذف أصبح واكتب الجملة صحيحة )

### ٦- محافظة الاسكندرية ٢٠١٤

(لم يكن الانسان في الأزمنة الماضية يستطيع الوصول الى القمر او معرفة أخبار العالم من حوله ، أما الان فان وسائل العلم الحديثة قد قربت كل بعيد ، فالعلم فوائد عظيمة لكل البشر على مدى الأزمان )

ا) أعرب ما تحته خط

- ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبراً لمبتدأ وبين نوعه .....  
.....



- ٢- حرف ناسخاً وبين اسمه ونوع خبره .....  
 ٣- فعلاً ناسخاً وبين اسمه ونوع خبره .....  
 ج) ١- "المهندسون في مصر مبدعون" أدخل الخبر جملة فعلية .....  
 ٢- علماً علماً متبيّنون" أدخل على الجملة حرف ناسخاً وغير ما يلزم .....  
 د) أحذف الناصح فيما يلي وأعد كتابة الجملة صحيحة :  
 ١- ليتنا مضحون من أجل الوطن ..... ٢- صارت الورادات ألوانا .....  
 \*\*\*\*\*

## ٢- محافظة المنوفية ٢٠١٤

(مصرنا الغالية جميلة وعزيزة على قلب كل مصرى ، وستظل مصر حرة وكريمة ، وليت أبناء مصر يحافظون عليها ، وأن يدفعوا عنها الشرور والأخطر" )

- أ) أعرب ما تحته خط .....  
 ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبراً لمبدأ وبين نوعه .....  
 ٢- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه ..... ٣- اسماء لفعل ناسخ .....  
 ج) "ظل المصري معتزاً بتاريخه" أجعل هذه الجملة لجمع المذكر وغير ما يلزم .  
 د) القائد .....  
 (أكمل بخبر جملة اسمية)  
 ه) الفتاتان محبوبتان " أدخل (ان) أو احدى أخواتها على هذه الجملة وغير ما يلزم .....  
 \*\*\*\*\*

## ٣- محافظة الدقهلية ٢٠١٤

(ان التعلم يؤدي الى تعديل في السلوك والأداء ، وهو عملية مستمرة تتحقق اهداف الدولة به تحقيقا ، وبفضلها أصبح كل متعلم يكتسب يومياً خبرات ومهارات الآخرين في مختلف الميادين )

- أ) أعرب ما تحته خط .....  
 ب) استخرج من الفقرة السابقة :  
 ١- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه ..... ٢- خبراً لمبدأ وبين نوعه .....  
 ٣- اسماء لفعل ناسخ ، واضبطه بالشكل ..... ٤- جمع مذكر سالم وبين علامات إعرابه .....  
 ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتى :  
 ١- تمهد الدولة الطرق .....  
 (مفعول لأجله) .....  
 ٢- ..... التلميذ عن المدرسة .....  
 (حرف نفي مناسب)  
 ٣- ليت التلميذتين .....  
 (خبر مفرد مناسب) .....  
 على النجاح .....  
 د) ليس المنافقون على خلق عظيم " ما نوع خبر (ليس) في هذه الجملة . .....  
 \*\*\*\*\*

## ٤- محافظة دمياط ٢٠١٤

(ان الشباب يعملون على تقدم مصر ، فقد أصبحوا مسلحين بالعلم النافع رغبة في تطوير كل حياتهم . فيا شباب مصر ، احرصوا على العلم والأخلاق حرضاً كبيراً ، لتعيدوا لأمتكم مجدها الخالد )

- أ) أعرب ما تحته خط .....  
 ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه .....  
 ٢- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه ..... ٣- مفهولاً به .....  
 ث) أكمل كل جملة مما يأتي بالمطلوب أمامها :  
 ١- العلم .....  
 (خبر جملة اسمية)  
 ٢- ان العلم .....  
 (خبر ان شبه جملة)  
 د) "أنت شاب نشيط" أدخل (عل) وغير ما يلزم .  
 ه) الشباب المتعلمون محبوبون ( أدخل على الجملة فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة وغير ما يلزم ) .....  
 \*\*\*\*\*

## ٥- محافظة كفرالشيخ ٢٠١٤

(الصدق من أعظم الصفات ، والعمل طريق النجاح ، وليت كل انسان يتمسك بهما ، حتى يصبح النجاح طريقه سهل الى التقدم ، لتحقق آمال الأوطان )

- ١- أعرب ما تحته خط .....  
 ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه .....  
 ٢- خبراً وبين نوعه ..... ٣- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه .....  
 ج) المسافران عاندان اليوم .....  
 (أدخل على الجملة السابقة (ان) ثم اكتبها صحيحة ) .....  
 \*\*\*\*\*



(د) الطلاب مهتمون بتعلم العلم (حول الخبر في الجملة السابقة إلى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم)

(ه) صوب الخطأ في الجملة الآتية ، ثم اكتبها صحيحة " أمسى الجو بارد "

\*\*\*\*\*

### ١١- محافظة الشرقية ٢٠١٤

(مصر) شعبها عظيم ، ينتمون في أصلهم انتماء إلى أب واحد هو النيل ، وأم واحدة هي مصر ، يجتهدون رغبة في الارتفاع بوطنهم ، وان المصري مازال سباقا في العمل لرفعه الوطن"

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا جملة اسمية ..... ٢- مفعولا لأجله .....

١- فعلا ناسخا وبين خبره ..... ٤- حرف ناسخا وبين اسمه .....

(ج) المصريون أفكارهم متعددة (حول الخبر الجملة اسمية إلى خبر جملة فعلية )

(د) ان المصريين كانوا سباقون للخير (صوب الخطأ في الجملة السابقة )

\*\*\*\*\*

### ١٢- محافظة بورسعيد ٢٠١٤

(ان الأمية خطرا شديدا ، وأصبح الانسان الأمى عينا ثقيلا على المجتمع ، وان الجهل بالقراءة والكتابة يهدى مسيرة التنمية تهديدا كبيرا ، واهتمت الوزارة بتطبيق مشروع القرائية ، أملًا في القضاء على الأمية )

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) اختار الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- (ان الأمية خطرا شديدا) : نوع خبر (ان) ..... (جملة فعلية - جملة اسمية - مفرد )

٢- (أصبح الانسان الأمى عينا) : خبر " أصبح " هو ..... (الانسان - الأمى - عينا )

٣-(اهتمت الوزارة بتطبيق مشروع القرائية كلمة القرائية اعرابها ..) ( مضاف اليه - اسم مجرور- مفعول لأجله )

٤- (هدى مسيرة التنمية) : كلمة مسيرة منصوبة لأنها ..... ( نعت - مفعول به - ظرف )

(ج) العاملان مهتمان بالصناعة " أدخل فعلا ناسخا على الجملة وغير ما يلزم

(د) "أبناء مصر متوفون في المسابقات " أجعل الخبر جملة فعلية ، وغير ما يلزم

### ١٣- محافظة السويس ٢٠١٤

(ان وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماما كبيرا ، رغبة في انجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسورا )

(أ) أعرب ما تحته خط

(ت) استخرج من الفقرة السابقة : ١- حرف ناسخا وبين اسمه ..... ٢- مفعولا مطلقا .....

٣- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه ..... ٤- مفعولا لأجله .....

٤- ضع فعلا ناسخا وغير ما يلزم ..... العالمان متواضعن ( ضع فعلا ناسخا وغير ما يلزم )

\*\*\*\*\*

### ١٤- محافظة شمال سيناء ٢٠١٤

(الحياة) عمل وأمل ، والحياة ليست مجموعة من الحظوظ والمصادفات ، وان أمور الحياة تبصر بقدرة - الله تعالى - لا برغبة الانسان

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- جمع مؤنث سالم واذكر علامه إعرابه .....

٢- خبرا لمبدأ وبين نوعه ..... ٣- خبرا لحرف ناسخ واذكر نوعه .....

(ج) اجعل الخبر المفرد جملة فعلية والخبر الجملة مفردا فيما يأتي :

١- المهندسون مشرفون على المشروع . ٢- الطالب يتعاون مع أخيه

٤- ادخل على الجملة الأولى فعلا ناسخا ، وعلى الجملة التالية حرف ناسخا وغير ما يلزم

١- المسلمون حريصان على أداء الصلاة . ٢- الجنود مدافعون عن وطنهم .

\*\*\*\*\*

### ١٥- محافظة أسيوط ٢٠١٤

(التعاون) ضرورة من ضرورات الحياة ، اذا لا يمكن لأى انسان أن يقوم بكل أبعاد الحياة منفردا ، ولكنها يحتاج دوما الى الآخرين ، والى المشاركة في استمرار الحياة )

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) هات من العبارة السابقة : ١- خبرا وبين نوعه ..... ٢- حرف ناسخا وبين اسمه ونوع خبره .....

(ج) اجعل كلمة (اجلا) مفعولا مطلقا مرة ، ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من عندك



### ١٦- محافظة سوهاج ٢٠١٤ م

(لقد أصبح العلم نبراساً للبشرية ، وإن الأمم الوعية تربى أبناءها على حب العلم ، والطالب المجد هو من يعرف قيمة العلم ، ويقدر العلماء)

١) أعرب ما تحته خط.

٢) استخرج من القطعة السابقة : ١- فعلاً ناسخاً وبين اسمه ، وأضبطه ..... ٢- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه .....

٣) املأ الفراغات ، وأجب بالمطلوب بين الأقواس فيما يأتي :

٤- مازالت الشمس ..... (خبر مفرد)

٥- ان الطائر ..... (خبر جملة اسمية)

٦) "المعلمة نشيطة ومحبوبة" ( أجعل الجملة للمثنى المؤنث ، وغير ما يلزم )

### ١٧- محافظة أسوان ٢٠١٤ م

(الماء فوادنه كثيرة ، وأصبحت قطرة المياه تساوى حياة الملايين ، وتحرص مصر على حقها من مياه النيل ، وعدم التفريط فيه ، لأنه أمن قومي . فيـ ابناء الوطن ، رشدوا الاستهلاك)

١) أعرب ما تحته خط.

٢) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبر لمبتدأ ، وبين نوعه ..... ٣- خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه .....

٤) سيظل العلماء تحترمهم الدولة ( حول الخبر الجملة الى خبر مفرد )

٥) "ان المصري فخور بتاريخه" ( أجعل الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم )

### ١٨- محافظة الوادى الجديد ٢٠١٤ م

(أصبح الإنسان يواجهه في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه إلا يستسلم لها ، طالما يتطلع الى المستقبل ، فالإنسان هدفه النجاح ولكن الوصول اليه جد واجتهاد ومثابرة ، تعينه على تحقيق الهدف)

١) أعرب ما تحته خط.

٢) استخرج من الفقرة ما يلى : ١- مبتدأ وبين علامة إعرابه ..... ٣- فعلاً ناسخاً ، وبين اسمه وخبره .....

٤- خبراً جملة لمبتدأ ، واذكر الرابط .....

٥) "الصناع متقنون أعمالهم" أجعل الخبر المفرد خبراً جملة فعلية

٦) "ان العامل مخلص في عمله" "خاطب بهذه العبارة جمع المذكر السالم"

٧) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامها :

٨- الكذب ..... المنافقين

٩- الكتاب ..... .....

### ١٩- محافظة البحر الأحمر ٢٠١٤ م

(ان نهضة مصر متوقفة على أبنائها ، فقد باتت البلاد في حاجة شديدة . الى كل قطرة عرق ، فالعمل أثاره عظيمة ، وليت المصريون يدركون ذلك ، حتى تصبح مصر قادرة على مواجهة كل الصعاب)

١) أعرب ما تحته خط.

٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي : ١- خبراً لحرف الناسخ (ان) وبين نوعه .....

٣- خبراً لمبتدأ يكون جملة اسمية ..... ٤- خبراً لفعل ناسخ يكون شبه جملة .....

٥) أبناء البحر الأحمر محبون لبلدهم " حول الخبر المفرد الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم

٦) التلميذان مشاركان في المسابقة الثقافية (أدخل "أصبح" مرة ، و"لعل مرة أخرى على الجملة وغير ما يلزم

٧) ظل المصري معتزاً بتاريخه" أجعل الجملة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم

### أسئلة النحو التي وردت في امتحانات اللغة العربية لحافظات الجمهورية ٢٠١٥ م والأجابة عليها

#### ٢٠- محافظة القاهرة ٢٠١٥



فقرأ ثم أجب (أيها الأبناء ، إن القاء القمامنة في غير موضعها عمل قبيح ، والذين يرفضون ذلك ، فقد أصبحوا المخالفات

أخطارها كثيرة وتلحق **الضرر** بالفرد والمجتمع **وتنسب** الأمراض والأوبئة " "

- (أ) أعرّب ما تحته خط في العبارة السابقة

(ب) استخرج الفقرة السابقة ما يلى :

١- خيرا لمبدأ وبين نوعه .

٢- اسماء لحرف ناسخ

٣- خيرا لفعل ناسخ نوعه : جملة اسمية

(ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة :

١- النظافة ..... الشارع نظيف

٢- ..... العاملون ماهرون

(أكمل بخبر شبه جملة )

(اجعل المبتدأ للمثلى . وغير ما يلزم )

(أدخل " أضحي " على الجملة السابقة ثم اكتبها صحيحة )

-٢١ -محافظة الحizza -٢٠١٥

**قال المعلم** لـ**للاميذه** : أيها البناء ، ان بلادكم تنتظر منكم الكثير ، وتعلق عليكم الامال تعليقا ، لذلك عليكم بالصدق في **القول** والاخلاص في العمل ، فهما سبب **النهاية** وطريق التقدم ، وسيظل المصريون أبناء أوفياء يحققون لبلدهم عزها ويعيدون لها

"مکانتها"

- أ) أعرّب ما تحته خط  
ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١- حرف ناسخا ، وبين اسمه وخبره  
٢- فعل ناسخا وبين اسمه وخبره  
٣- خيرا لميتأ وأذكر علامه اعرابه  
٤- مفعولا مطلقا وبين نوعه

ثـ تغير الاحياء الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- العلماء المصريون أداؤهم عظيم . نوع الخبر : ( جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة )
  - ٢- ظل جنودنا البواسل ..... في الميدان (أسوداً - أسوداً - أسوداً )
  - ٣- ليت الطالب كلهم ينجحون . ليت حرف يفيد : ( الترجي - التمني - الاستدراك )

د) كان الحق واضحا - ان لك أجرأ ( احذق (كان) و(ان) واكتب الجملتين صحيحتين .

-٢٢ -محافظة القليوسة ٥٢٠١٥

( الراحمون يرحمهم **الرحمن** ، فالرحمة ثمرة في بستان **الإيمان** ، يتصرف بها كل مؤمن ، فكن رحيمًا ولا تظلم **ضعيفاً** ، لأننا نحتاج إلى التراحم والتعاون )

أعرب ما تحته خط (١)

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- ١- خبرا لمبتدأ جملة فعلية  
 ٢- خبرا لمبتدأ نوعه مفرد  
 ٣- خبرا لفعلة ناسخ وبين نوعه  
 ٤- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه

ج) الراحمن متحابون " أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة وغيره" ٤- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه ٣- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه

-٢٣- محافظة الغربية م.٢٠١٥

( حب **الوطن** طاعة وعبادة ، والموت فى سبيله شهادة ، فانت يا بنى تلميذ صغير ، ولكن **أمل الوطن** فيك كبير . فغدا تصبح رجلا تقدم لبلادك **أعظم** الخدمات . فكن مخلصا له ليتحول **الحلم** الى حقيقة ، وتقدم بلادنا )

أعرب ما تحته خط (أ)

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبراً لمبتدأ وبين نوعه ٢- خبراً لحرف ناسخ

### ٣- خبرا الفعل ناسخ

ج) صل كل عبارة من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي

----- () -----

\*\*\* \*\*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\*

\* مصر امانہ فی اعتافنا

\* مصر سعبها دریم



-٢٤ -محافظة البحيرة م٢٠١٥

( ان المستشفى دار للعلاج ، يذهب اليه المريض ، لينال خدمة طيبة ، ولعل الزائر يحافظ على نظافتها ، لتظل في أجمل صورة )



٢٥- محافظة الاسكندرية ٢٠١٥

( التعاون ضرورة من ضرورات الحياة ، اذ لا يمكن لأى انسان أن يصبح قادرا على أعباء الحياة منفردا ، ولكنه

يحتاج دوماً إلى الآخرين ، وأن يستمر في المشاركة معهم استمراً يعود بالنفع على المجتمع (

- ١) أعرّب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي : - خبراً لمبدأ وبين نوعه .....  
..... ٢- حرفاً ناسخاً وبين اسمه ونوع خبره ..... ٣- فعلاً ناسخاً وعين خبره .....

ج) اجعل الخبر في الجملة الآتية (خبر حملة) وغير ما يلزم :

١- أعلام مصر مرفقة في كل مكان  
٢- أدخل على الجملة الآتية حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم " الطالبان متفوّقان "

\*\*\*\*\*

٢٦-محافظة مطروح ٢٠١٥

(قادت مصر معركة السلام حرصا على الاستقرار ، وفي ظل السلام عاش الانسان مطمئنا ، وأصبح المتمسك به أمينا على وطنه ،

وان العريسي يرحب في السلام (

- أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة  
ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١- فعلا مضارعا ..... ٢- اسما لفعل ناسخ .....  
٣- خبرا لحرف ناسخ ..... ٤- مفعولا لأجله .....

ح) أجب عما هو مطلوب أمام كل جملة :

- ١- "ان العامل مخلص "اجعل اسم "ان "للمتى المذكر وغير ما يلزم في العبارة  
 ٢- "أعلام مصر مرفقة في كل مكان "اجعل الخبر المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم  
 د) صوب الخطأ فيما يلي : ١- الطالبين مسروران ٢- ان النيل ماءه عذبا

**د) صوب الخطأ فيما يلى :** ١ - الطالبين مسروران

٢٧ - محافظة المنوفية ١٥٢٠

( ان اتقان العمل من صفات المؤمنين ، والوفاء بالوعد طريق النجاح ، وبهما يسعد الناس في حياتهم ، ويتفوقون في أعمالهم ،

**وعلينا أن نلتزم بالأخلاق الكريمة حتى يصبح النجاح سهلاً**

## (أ) أعرّب ما تحته خط

**ب)** استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

- ١- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه ..... ٤- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه .....  
ج) ١- "المصريون متعاونون" أدخل على الجملة السابقة حرف ناسخاً وغير ما يلزم  
٢- "ظل المصري معززاً بحضوراته" احذف الفعل الناسخ واتكتب الجملة صحيحة

٢٨ - محافظة الدقهلية ٢٠١٥





- ٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه ..... ٣- جارا و مجرورا .....  
 ج) أبناء الاسماعيلية محبون لبلدهم ( حول الخبر المفرد الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم )  
 د) ظل المصري معترضا بتاريخه " اجعل الجملة لجمع المذكر وغير ما يلزم .  
 ه) المؤمنون متحابون " أدخل على الجملة حرفاناً و غير ما يلزم

\*\*\*\*\*

### ٤٣- محافظة بور سعيد ٢٠١٥ م

اللاميذ هم الغرس الذى نغرسه أهلا في بناء مستقبل مشرق "

- أ) أعرب ما تحته خط  
 ب) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :  
 ١- " ان المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها " ..... خبر ان : ..... ( مفرد - شبه جملة - جملة فعلية )  
 ٢- " أصبح التلاميذ هم الغرس الذى نغرسه " خبر أصبح ..... ( جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد )  
 ٣- " ان المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها : ..... كلمة المدرسة : ..... ( منصوبة - مرفوعة - مجرورة )  
 ٤- " أهلا في بناء مستقبل مشرق " ..... ( كلمة بناء : ..... ( مرفوعة - منصوبة - مجرورة )  
 ج) المواطن يحرص على وطنه " حول الخبر من جملة فعلية الى مفرد  
 د) أدخل فعلاً مناسباً على الجملة الآتية وغير ما يلزم ( المصريون متعاونون )

### ٤٤- محافظة الفيوم ٢٠١٥ م

( ان القناعة كنز لا يقى ، والعز في القناعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطعم والجشع إلى الرغبة في الحصول على كل شئ دفعه واحدة ، فيكون الحرمان والندم من نصيبهم )

ج) أعرب ما تحته خط

- ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبراً شبه جملة لمبتدأ ..... ٢- خبراً لـ( لكن وبين نوعه ..... ٣- فعلاً ناسخاً ، وبين اسمه وخبره .....  
 ج) أبناء مصر محبون لبلدهم ( حول الخبر المفرد الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم  
 د) اجعل كلمة ( احتراماً ) مفعولاً مطلقاً مرة ، ومفعولاً لأجله مرة أخرى في جملتين من انشائك .

### ٤٥- محافظة بنى سويف ٢٠١٥ م

عاش ( عباس العقاد ) محبًا للعلم والعلماء والكتاب ، ثم رحل عنا بعد أن دافع بقلمه وفكيره عن اللغة العربية دفاعاً عظيمًا ، حبًا لها حتى صار مشهوراً ، وليت الناس يعرفون فضله . فيا طالب العلم ، ابذل الجهد ، وكن حريصاً على أن تكون مثله " ) أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين للكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة :  
 ١- كلمة ( اللغة ) مجرورة ، لأنها : ..... ( مضارف اليه - مجرورة بحرف الجر - مفعول به )  
 ٢- كلمة ( دفاعاً ) منصوبة لأنها : ..... ( مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق )  
 ٣- كلمة ( الناس ) منصوبة لأنها : ..... ( مفعول لأجله - مفعول به - اسم ( ليت ) )

ت) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي : - خبراً لفعل ناسخ ..... ٢- فعل أمر ..... ٣- مفعولاً لأجله .....  
 ج) " الطالبان نشيطان " أدخل على الجملة السابقة ( صار ) وغير ما يلزم

### ٤٦- محافظة المنيا ٢٠١٥ م

وتبع الطمائنية في النفوس ، فأصبح الناس يذهبون إليها ، أهلا في التمتع بجمال الريبع ، فحافظوا على أزهارها

أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه ..... فعلاً ناسخاً وبين اسمه .....  
 ج) أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- العامل المثال يؤدي عمله بخلاص ..... ( حول الجملة للمتن )  
 ٢- الطالب مجتهد ..... ( اجعل الخبر جملة وغير ما يلزم )



**٣٦- محافظة أسيوط** (ان الصبر من سمات المؤمنين ، والمثابرة في الحياة سبيل التفوق ، وبالصبر

**والثانية يحقق المروء** هدفه ، ويعيش سعيداً في حياته ، فتمسكوا يا أبناءى بهاتين الخصلتين ، حتى يصير الصعب سهلاً

خط تحته ما اعرب

ب) استخرج من الفقرة السابقة ١- خبراً شبه جملة ..... ٢- خبراً لفعل ناسخ وحدن نوعه ..... ٣- خبراً مفرداً لمبدأ .....

**د) رغبة التفوق جميلة** (اجعل كلمة رغبة مفعولا لأجله مرة ، ومفعلا مطلقا مرة أخرى في جملتين من تعبيرك  
**ج) المثابرون متفوّقون** (ادخل على الجملة السابقة حرف ناسخا مرة وفعلا ناسخا مرة وغير ما يلزم

٣٧ - محافظة سوهاج ٢٠١٥

**الأخلاقي** من أجمل الصفات التي يتحلى بها الإنسان ، ولهذا أصبح نجاح **الإنسان** مرتبطاً بأخلاقه ، فعليك أيها الطالب – أن تتصف بالأخلاق الكريمة ، وتحرص عليها ، لأنها تحقق لك **السعادة والطمأنينة** " "

(١) **أعرب ما تحته خط** ..... ١- فعلاً ناسخاً وبين اسمه وبين نوعه ..... ٢- خبراً المبتدأ وبين نوعه

ث) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين : ١- ان الجنة ..... أقدام الأمهات ( خبر ل(ان) شبه جملة )  
٢- العلم ..... ( خبر مفرد )

**د) الشجرتان مورقتان** (ادخل على الجملة السابقة حرف ناسخاً وغير ما يلزم

٣٨ - أسوان ١٥٢٠

( "العلم" نوره ساطع ، أصبح مطلباً تسعى إليه كافة الأمم رغبة في التقدم والرقي ، فاعمل - عزيزي التلميذ على تحصيل العلم فهما وتطبيقاً ، إن المستقبل أمامك ووطنك ينتظرك )

### **أ) أعرّب ما فوق الخط**

استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبراً لمبتدأ وبين نوعه .....  
..... ٣- خبراً الحرفاً ناسخ وبين نوعه .....  
..... ٤- خبراً الفعل ناسخ وبين نوعه .....  
.....

**"ظل المصري معتزاً بتاريخه"** أجعل الحملة السابقة لجمع المذكر السالم وغير ما يلزم

بِسْمِ اللَّهِ رَحْمَةِ وَاسْعَةِ اجْعَلُ الْخَيْرَ الْجَمْلَةَ مُفْرِداً وَغَيْرَ مَا يَلْزَمُ

٣٩١ - محافظة البحر الأحمر ٢٠١٥

**(الدولة** تنهض بأبنائها ، وقد أصبح شباب **الوطن** مستقبله عظيم ، كأنهم جنود في **ميدان** معركة التقدم ، **يهتم** بهم الجميع  
في بناء مستقبل مشرق )

في بناء مستقبل مشرق (

ب) استخرج من الفقرة السابقة : " ١- خيرا حملة اسمية ..... ٢- خيرا حملة فعلية .....

..... ٣- ناسخا مبينا نوعه ..... ٤ - خبرا مفردا .....

ج) اللاعبون بارعون " (أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً مرةً وحرفاً ناسخاً مرةً أخرى وغيّر ما يلزم

٤٠- محافظة الوادى الجديد م٢٠١٥

( الحياة **عمل** وأمل ، وليس مجموعة من **الحظوظ** والمصادفات ، ولا شك أن هناك أمورا تجرى أحيانا ولا ارادة لنا فيها ، فالدنيا أجلها محدود ، لا يمكن الاعتماد عليها ، ولا يجوز أن نتخذ منها **قاعدة** لحياتنا )

أعرب ما تحته خط (١)

ت) استخرج من الفقرة السابقة : ١- مبتدأ وبين علامة اعرابه ..... ٢- خيرا لفعل ناسخ وبين نوعه .....  
 ٣- حملة اسمية وقعت خد لمبتدأ ..... ٤- حف ناسخاً واذكر اسمه و خبره

د) الم Crosbyion معذون بتاريخهم (أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً مرة ، وفعلاً ناسخاً مرة أخرى وغير ما يلزم )



أسئلة النحو التي وردت في امتحانات اللغة العربية لحافظات الجمهورية ٢٠١٦ والاجابة عليها

٤١ - محافظة القاهرة ٢٠١٦

( ان كل المصريين يتمنون أن تتحقق زراعة الصحراء أملهم في الرخاء ، بذلك تصبح الامال حقيقة عندما يخرج المصريون لزراعة الصحراء ، وتعميرها رغبة في الخير لبلادهم فهم خير جناد الأرض )

- ب)** استخرج من الفقرة السابقة ما يلى : ١- خبرا لحرف ناسخ واذكر نوعه .....  
 ..... ٢- فعلاً ناسخاً واذكر اسمه ..... ٣- خبراً لمبتدأ وعين نوعه .....  
 ..... **ث)** أجب عن المطلوب أمام كل جملة :

  - ١- الكتاب .....
  - ٢- الطالبة مجتهدة .....
  - ٣- المصريون حريصون على خير بلادهم .....

( أكمل بخبر شبه جملة )

( أجعل المبتدأ للمتثنى وغير ما يلزم )

( أدخل ( ظل ) على الجملة السابقة وغير ما يلزم . )

٤٢ - محافظة الجيزة ٢٠١٦

( اتنا الان نعيد بناء بلدنا الحبيب اعادة شاملة ، ونحن بحاجة الى جهود كل الابناء المخلصين ، ليكون بلدنا في أعلى منزلة ،  
وعليكم أبنائي بالاجتهد في طلب العلم فهو الطريق لنهضة الأمم ورقيها )

- ج) تخير الاجابة الصحيحة :**

  - ١- المجتهد يحترم زملاءه نوع الخبر : ( مفرد - جملة - شبه جملة )
  - ٢- ظلت الممرضات ساهرات ( خبر ظل منصوب ب ..... ) ( الفتحة - الالف - الكسرة )
  - ٣- كان الزيارة دواء للمريض "كأن" تفيد ..... ( التوكيد التشبيه التمني )
  - ٤- الغنى الحال ينفع صاحبه ( حول الخبر الجملة الى خبر مفرد )

٤٣ - محافظة القليوبية ٢٠١٦

**(المعلمون** حياتهم كفاح دائم ، فكن عزيزى الطالب مطينا لهم ، لأنهم يريدون لك **الخير** )  
ا) أعرّب ما تحته خط

- (ج) صوب الخطأ فيما يلى : ١- كان الحقل جميل .....  
 ..... ٢- لعل المجتمعين ناجحين .

(د) أصبح العمال ماهرين .....  
 ..... (ضع ان مكان أصبح وغير ما يلزم )

٤٤ - محافظة المنوفية ٢٠١٦

الأخلاقيات الحميدة من أجمل الصفات التي يجب أن يتحلى بها الإنسان ، ولقد أصبح تقديم الدول مرتبطاً بتمسكها بهذه الأخلاق ، فيجب التمسك بها ، لأنها تحقق الأمن والأمان )

- ١) اعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا شبه جملة ..... ٢- خبرا فعلا ناسخا ونوعه .....  
 ..... ٣- خبرا الحرف ناسخ . وبين نوعه .....  
 ..... ج) ١- الادخار ..... ٢- اكمل بخبر جملة اسمية  
 ..... ( حول الخبر الجملة الى خبر مفرد )  
 ..... ( احذف الناسخ واتكتب الجملة صحيحة )  
 ..... ٣- " انك محترم " ٤- الله رحمته واسعة

٤٥ - محافظة الغربية ٢٠١٦

**٤٥ - محافظة الغربية ٢٠١٦م** ( ان مصر بلد الأمان والأمان ، ومعبر الاتباع والرسل ، ولن ينال منها عذجو غاشم او ارهابي حاقد ، والتاريخ المصرى مليء بمحاولات فاشلة للنيل من هذا البلد ، فكان المصرى سدًا منيعاً أمام تلك المحاولات ، وظلت مصرنا بلد الأمان والأمان . فيا أبناء مصر ، كونوا في وحدة كي يسلم بلدكم " ) أعدت ما تحته خط

- ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبراً شبه جملة لفعل ناسخ ..... ٢- اسماء لفعل ناسخ .....  
 ٢- خبراً مفرداً لمبدأ وحوله الى خبر جملة فعلية .....؛ اسماء لحرف ناسخ .....  
 ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلى :



- ١- ان الرياضة .....  
 ٢- ان المعلمين مخلصان  
 ٣- لا تكون متوجلا .  
 ٤- المصري يعيش وطنه

(أكمل بخبر جملة اسمية ) .....  
 ( اجعل الجملة فى صيغة الجمع )  
 ( اجعل خبر (تكن) شبه جملة )  
 ( اجعل الخبر مفردا )

٤٦ - محافظة الدقهلية ٢٠١٦

(**الناشرة** هم أهل مصر ، فان كانوا مسلحين بالعلم كان المستقبل عظيما ، وتمر مصر الان بمجـد عظيم ، وان هـمة أبنـائـها سـتعـيد لها هذا المـجد ان شـاء الله تعالى . فيـا أـبـنـاء الـوطـن ، خـذـوا الـعـلـم عنـ الـعـلـمـاء ، وـالـاخـلـاقـ عنـ الـكـرـام )  
أعرب ما تحته خط

- بـ) استخرج من الفقرة السابقة :**

  - ١- حرف ناسخاً وبين اسمه ..... ٢- ظرفًا وبين نوعه .....
  - ٣- خبراً لمبدأ وبين نوعه ..... خبراً لفعل ناسخ ونوعه .....
  - ٤- ظل الناجحين ماهرون ..... صوب ما تراه خطأ في الجملة السابقة واقتصرها صحيحة
  - ٥- حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية )
  - ٦- أبناء مصر محبون لبلدهم ..... (أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً )
  - ٧- المهندسون بارعون في عملهم ..... (جعل خبر صار جمع مذكر سالم وغير ما يلزم )
  - ٨- أجب بما هو مطلوب : ١- صار المجتهد متفانلاً . (اجعل خبراً لمبدأ مجهول )

٤٧-محافظة كفرالشيخ ٢٠١٦

( ظلت مصر عظيمة على مر العصور ، وهى هبة النيل ، يحب أبناؤها العلم جبا جما ، فان العلم فوانده كثيرة ، وقد أصبح العلم يضي الطريق للشعوب )

- ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- اسماء لفعل ناسخ ..... ٢- خبراً لمبدأ .....  
٣- خبراً الحرف ناسخ . وبين نوعه ..... ٤- خبراً فعلاً ناسخاً نوعه جملة فعلية .....  
ج) أجب بما هو مطلوب : ١- السمك يعيش في الماء (اذكر نوع الخبر )  
٢- ان المصريون متقدمون (صوب الخطأ في الجملة السابقة )  
٣- أصبح اللاعبون نشطين (احذف الفعل الناسخ واتكتب الجملة صحيحة )  
٤- لعل الجملة السابقة للمثنى المذكر وغير ما يلزم (اجعل الطيب فخور بإنجازه )

٤٨- محافظة المحمرة (٢٠١٦م) ان مصر قوية على مر التاريخ ب الرجالها ، فالمصريون أخلاقهم رفيعة ، يؤدون ما عليهم

**رغبة في رقى بلدكم ، لذا أصبحت مصر عنواناً للتقدم**

- ١) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- اسماء لفعل ناسخ. وبين علامة اعرابه .....  
..... ٢- خبرا لحرف ناسخ . وبين نوعه ..... ٣- خبرا جملة اسمية

ج) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين ثم ضعها مكان النقط :

١- كأن الجندي ..... (أسد) - (أسداً) - (أسدً)

٢- المعلمان ..... (نشيطون - نشيط - نشيطان )

د) أبناء مصر متوفون ..... (أجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم )

٤٩ - محافظة دمشق ٢٠١٦

(ان المخلصين في مصر يعملون على تقدمها في كل المجالات فقد صاروا مسلحين بالعلم النافع رغبة في تطوير كل حياتهم ، فهي تستحق أن يضحي من أجلها المخلصون)

- (١) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة: ١- خبراً لحرف ناسخ . وبين نوعه ..... ٢- مفعولاً لأجله .....  
 ٣- خبراً لمبدأ جملة فعلية ..... ٤- اسماء لفعل ناسخ .....

ج) صوب الخطأ : تكرم الدولة أبناؤها المتفوقين .

د) أصبحنا مصممين على النجاح . احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة .  
 ٥- أنت مواطن مخلص ( أكد الجملة السابقة )

٥٠ - محافظة الشرقية ٢٠١٦م

(**كن حريصاً على العلم** ، فانه يرفع **صاحبه** ، فما أعظمها ، ولا تتكلس فى طلبها ، فاحرص على أن تكون من المتفوقين ، **فالمهمل فشله كثير** )

- أ) أعراب ما تحته خط  
 ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبراً شبيه جملة لفعل ناسخ ..... ٢- أسلوب نهي .....  
 ٣- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه ..... ٤- خبر جملة اسمية لمبتدأ وحوله الى خبر مفرد .....  
 ج) اجعل كلمة "عمرٌ" اسمًا (كان مرة ولـ (ان)) مرّة أخرى في جملتين من عندك وغير ما يلزم.



#### ٥١ - محافظة بور سعيد ٢٠١٦

- (الصدق من صفات المؤمنين ، والأخلاق في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان في حياته ، ويتفوق في عمله . وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال .

أ) أعرب ما تحته خط

ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- "الصدق من صفات المؤمنين" نوع الخبر .. (جملة اسمية - شبه جملة - جملة فعلية)
- ٢- "الأخلاق في العمل طريق النجاح" نوع الخبر..... (جملة - شبه جملة - مفرد)
- ٣- "يصبح النجاح سهل المنال" يصبح ..... ( فعل ناسخ - حرف ناسخ - حرف جر )
- ٤- "على الجميع الالتزام بهاتين الصفتين" كلمة هاتين "علامة جرها .. ( الكسرة - الفتحة - الياء )
- ج) المسلمين متعاونون . أدخل على الجملة حرف ناسخا ، وغير ما يلزم .
- د) "أبناء مصر متفوقون" أجعل الخبر المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم

#### ٥٢ - محافظة الإسماعيلية ٢٠١٦

- ( تقديم الخير للناس عمل جميل ، صاحبه يكون محبوباً بين الناس جميعا ، فييت الناس يدركون قيمة العمل الصالح ، ويقبلون عليه ، أملاً في طاعة الله ، فلاحرموا على فعله دائمًا )

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبراً لحرف ناسخ . وبين نوعه ..... ٢- خبراً مفردا ، واضبطه .....

٣- خبراً لفعل ناسخ . وبين نوعه .....

ج) "الخير طريقه سهل" حول الخبر الجملة الاسمية الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم

ح) " ان المصرى محب للخير " أجعل الجملة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم .

ه) التلميذان المتفوقان محبوبان " أدخل على الجملة السابقة " أصبح " وغير ما يلزم

#### ٥٣ - محافظة السويس ٢٠١٦

- ( اذا أردت أن تعيش سعيداً فعليك أن تحب الناس حياناً خالصاً ، وأن تعمل رغبة في مساعدتهم ، وتشكر الذين يساعدونك ويرسمون لك طريق النجاح ، فالعاقل يستغل مواهبه إلى أقصى درجة ممكنة وينميها في سبيل الخير والاحسان إلى الناس . وقبل ذلك تشكر الله على نعمه وتطيع والديك والمعلمين لتكون من الناجحين )

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- فعل ناسخاً وخبره . وبين نوعه ..... ٢- خبراً وبين نوعه .....

٣- جمعاً سالماً واهات مفرد ..... ٤- مفعولاً لأجله .....

ج) أكمل بما هو مطلوب : ١- المعلم ..... (خبر جملة اسمية )

٢- ان ..... (اسم ان ) ..... ناجحون

٣- أصبح الناس ..... لنعم الله ..... (خبر لا يصبح مفرد )

د) ليت شباب مصر واعين ..... (صوب الخطأ في الجملة )

#### ٥٤ - محافظة الوادى الجديد ٢٠١٦

- ( ظل العصفور يغرد ويقفز على عوارض الأسلاك بخفة ، وكأنه يشكر الصبي على الحب الذي ألقاه له ، وجرعة الماء العذب التي صبها في الإناء الذي يشرب منه ، فالرحمه أثرها عظيم في الحياة )

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبراً لفعل ناسخ . وبين نوعه ..... ٢- مبتدأ وبين علامه اعرابه .....

٣- حرفاً ناسخاً واذكر اسمه وخبره ..... ٤- جملة اسمية وقعت خيراً لمبتداً واذكر الرابط .....

ج) مصر مكانتها عالية بين الدول " أجعل الخبر الجملة الاسمية مفرداً وغير ما يلزم .

د) ضع كلمة "هواء" مكان النقطة كتناسب الجملة وغير ما يلزم ( الاسكندرية ..... على ..... عليل )

ه) المعلمون محترمون " أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً مرة وفعلاً ناسخاً مرة أخرى وغير ما يلزم

#### ٥٥ - محافظة الفيوم ٢٠١٦

- ( ان وسائل المواصلات يسرت الانتقال من مكان الى مكان ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماماً كبيراً رغبة في انجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسوراً )

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبراً لفعل ناسخ . وبين نوعه .....

٢- اسماء لفعل ناسخ وبين علامه اعرابه .. ٣- حرفاً ناسخاً واذكر اسمه .....

ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- العلماء ورثة الأنبياء نوع الخبر ..... ( مفرد - جملة - شبه جملة )



٥٦ - محافظة سوهاج ٢٠١٦

( إن الأمانة من صفات الإنسان المصري ، فيا أبناء مصر ، كونوا حريصين على الأمانة ليتقدم المجتمع ، فالإنسان الأمين أخلاقه مهذبة ، فاسعوا جاهدين لتحقيق هدفكم أملاء في التفوق )  
أ) أعرب ما تحته خط .

- ج) المعلم مخلص فى عمله " اجعل الخبر جملة و غير ما يلزم  
 د) المصريون متعاونون .....  
 ..... (أدخل على الجملة السابقة حرف ناسخاً و غير ما يلزم )

٣- خبر جملة اسمية.....٣- فعلاً ناسخاً و اذكر خبره .....

ب) استخرج من الفقرة السابقة: ١- خبراً لحرف ناسخ . وبين نوعه .....

٥٧ - محافظة أسوان ٢٠١٦

**(المعلم)** هو الأب الروحي لتلاميذه ، ينمى عقولهم ويهذب نفوسهم ، ليصبحوا قادرين على تقديم **فكرة** مبتكرة ، فليتنا نقدر عمله ونمنحه **هبة** " "

- أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبراً لحرف ناسخ . وبين نوعه .....  
 ..... ٢- خبراً لفعل ناسخ . وبين نوعه ..... ٣- خبراً لمبدأ و بين نوعه .....

ج) اختر الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :  
 ١- ان بيننا موعداً آخر الخبر في الجملة .....  
 ..... (مفرد - جملة - شبه جملة )  
 ..... (متاهبون - متاهيدين - متاهبان )  
 ..... د) كان الناس يطمئنون في بيوتهم " .....  
 ..... حول الخبر الجملة الى مفرد وغير ما يتلزم

٥٨ - محافظة قنا ٢٠١٦

(ان الصدق والاخلاص صفتان ، ولن ينجح الطالب في حياته ، ويتفوق على زملائه الا بهما . وعليكم – أيها الشباب – التمسك بهاتين الصفتين ، حتى يكون النجاح سهلا ، فالنجاح يتحقق لمن يطلبنه )  
أ) أعراب ما تحته خط .



- ٠٩ - محافظة الأقصر ٢٠١٦

(ان وسائل المواصلات **كثيرة** مكان ، ولقد اهتم **العلماء** بتطوير وسائل **المواصلات** اهتماما كبيرا رغبة في **إنجاز** الأعمال ، حتى صار السفر ميسورا )



٦٠ - محافظة أسيوط ٢٠١٦

((الصدق من أعظم الصفات ، والعمل طريق النجاح ، ولن يُتمسك بهما ، حتى يصبح النجاح طريقه سهل إلى التقدم ،  
تحقيقاً لامال الأوطان ))

- ٥- أعرّب ما تحته خط

ت) استخرج من الفقرة السابقة : ١- حرف ناسخاً وبين نوع خبره .....  
 ..... ٦- خبراً شبيه جملة ..... ٣- فعلاً ناسخاً وبين اسمه .....  
 د) الطلاب مهتمون بدراساتهم ( حول الخبر في الجملة السابقة الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم )  
 ..... ٥- صوب الخطأ في الجملة الآتية ، ثم اكتبها صحيحة " أسماء ، الجو ، يارد " ان المهندسون ماهرون

# ملحق الإجابات النموذجية

**أمثلة الكتاب المدرسي كاملاً والأنشطة وأمثلة نحو امتحانات الحافظات كاملاً**

اجابة تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسي (كتاب الوزارة) على درس الأول (مراجعة عامة على ما سبق دراسته).

٣- أكمل كل جملة كما هو موضح لك (أجابات استرشادية - أو إجابة مناسبة فهو صحيحة )

(١) أحرص على مساعدة أصدقائي حرصاً شديداً ( ضع مفعولاً مطلقاً )

(٢) عند دخول المعلم الفصل أقف احتراماً له (ضع مفعولاً لأجله)

(٣) كافت المعلمة المتقوقات (ضع جمع مؤنث سالما )

٣) خطاب بالعبارة الآتية جمع المؤنث السالم مرة ، وجمع المذكر السالم مرة أخرى

\* أنت مدربة ماهرة ومحبوبة . \* جمع المؤنث السالم : أنتن مدربات ماهرات ومحبوبات

\* جمع المذكر السالم : أنت مدربون ماهرون ومحبوبون

٤) اجعل المفرد (لاعب) مثني مرفوعاً مرة، ومنصوباً مرة، ومحروراً مرة في ثلاثة جمل من اثنائه.

\* **كلمة (لاعب) مثنى مرفوعاً : اللاعبان ماهران**

\* كلمة (لاعب) مثلى منصوب : شاهدت لاعبين في الملعب

\* كلمة (لاعب) مثنى مجرور : أخذت الكرة من لاعبين

٥) هات ما يلي في جمل مفيدة ، وغير ما يلزم .

١) كلمة (احترام) مفعولاً مطلقاً مرة ، و مفعولاً لأجل

\* **كلمة (احترام) مفعولاً مطلقاً :** بحترم التلميذ المعلم احتراما

\* كلمة (احتدام) مفعولاً لأجله : يقف التلميذ احتداماً للمعلم

بـ) كلمة (المتفقان) فاعلا مة ، وفعلا به مة أخرى

\* كلمة (المتفقهان) فاعلامة : يتسلمه المتفقهان الحائنة

\* كامنة (المتفقهون) مفهواً له :رأيت، المتفقهون في حقل الأمانات

(٢) كلامية (verb) ظرف، نهاد، مدة، مظفّر، مكان، مدة أخرى.

\* علامة (سما) قاف و معلم سوق قاف طلاق الماء و معلم الشابة

لے۔ (جس) طرف میں ہے رین اسٹرور وکٹ ایڈن

٢) استخدم الامثلات الاسمية في جمل من حذفه مع المحافظة على سلسلتها

المحرر عن - الصديقين - الداعيات - أهاء - اعتراض - الجاح

٢- تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسي، (كتاب الوزارة) علم، الدرس الثاني، أنواع الخبر

-٣- عين الخبر في الجمل التالية ، وبين نوعه :

أ) العمال منتجاتهم جيدة الصنع . ( خبر جملة اسمية )

ب) أمة العرب قادرة على النهوض بالوطن . ( خبر مفرد )



(٤) تحديث المجتمع يتطلب الأخذ بمقومات الحضارة . ( خبر جملة فعلية )

(٥) الثقة بالنفس من أهم أسس بناء الشخصية ( خبر شبه جملة جار و مجرور )

(٦) الحياة ثروة غالبة علينا أن نصونها ( خبر مفرد )

(٧) الطازرة فوق السحاب . ( خبر شبه جملة ظرف مكان )

(٨) حول الخبر الجملة الاسمية الى جملة فعلية في كل مما يأتي ، مع تغيير ما يلزم :

(١) المبدعون أفكارهم متعددة \* الخبر جملة فعلية : المبدعون تتعدد أفكارهم

(٢) الشباب طباعهم مختلفة . \* الخبر جملة فعلية : الشباب مختلف طباعهم

(٣) الله رحمته واسعة \* الخبر جملة فعلية : الله تسع رحمته كل شيء

(٤) الاهتمام بالبيئة مظاهره متعددة . \* الخبر جملة فعلية : الاهتمام بالبيئة تتعدد مظاهره

٣- تناقش مع زميلك حول ثورتى ( ٢٥ يناير و ٣٠ يونيو ) وهات جملًا اسمية مستوفياً أنواع الخبر الآتية :

### ( اجابات استرشادية - أو اجابة مناسبة فهو صحيحة )

١) خبر مفرد : الثورة عظيمة

ب) خبر جملة اسمية : ثورة يناير تناجها كثيرة

ج) خبر جملة فعلية : ثورة ٣٠ يونيو تغير النظام

د) خبر شبه جملة :: الشباب في الميادين

٢- تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على الدرس الثاني أنواع الخبر (اجابات استرشادية

١- أكمل بخبر : \*

\* مفرد : الشمس ساطعة

\* جمع : المهندسون : ماهرون

\* جملة اسمية : اليوم جوه بديع

\* ظرف : العصفور فوق الشجرة

\*\*\*\*\*

٢- أجعل كلاً مما يلى خبراً في جملة من انشائكم :

١) ضروريان في الحياة \* الجملة : الماء والهواء ضروريان في الحياة

ب) برعوا في العلوم .... \* الجملة : المصريون برعوا في العلوم

ج) في باطن الأرض \* الجملة : المعادن في باطن الأرض

د) عطاوه وافر \* الجملة : النيل عطاوه وافر

ه) فوق المنصة . \* الجملة : الرئيس فوق المنصة

\*\*\*\*\*

٢- أكمل بخبر مناسب وبين نوعه : ( اجابات استرشادية - أو اجابة مناسبة فهو صحيحة )

١) المركز الطبيعي واسع نوع الخبر : مفرد \* ب) التلميذ يجتهد في العلم . نوعه: جملة فعلية

ج) صاحب الحق قوى نوع الخبر : مفرد د) المعلم شرحه ممتن . نوعه: جملة اسمية

\*\*\*\*\*

٣- تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسي (كتاب الوزارة) على درس (كان وأخواتها)

س-٢- أدخل أحدي أخوات (كان) على كل جملة مما يأتي ، وغير ما يلزم .

ا) اللهو مفيد \* الجملة : ليس اللهو مفيداً.

ب) الزهارات متفتحات / الجملة : صارت الزهارات متفتحات

ج) اللبن جبن . \* الجملة : صار اللبن جبنا

\*\*\*\*\*

س-٣- وهات ما يلى معبراً عن ثورتى ( ٢٥ يناير و ٣٠ يونيو ) (اجابات استرشادية أو اجابة مناسبة صحيحة )

٢) جملة اسمية خبرها مفرد : \* الجملة : ثورة يونيو ناجحة / أو الثورة مستمرة

ب) جملة اسمية تبدأ بـ(كان أو أحدى أخواتها) \* الجملة كان الثوار أملهم تحقيق الحرية والعدالة الاجتماعية

ج) جملة اسمية خبرها شبه جملة . \* الجملة : الثوار في الميادين شبه جملة .

\*\*\*\*\*

س؛ أعرب ما تحته خط في الجمل التالية

ا) كان الحسن بن الفضل أحد الخلفاء ( أحد / خبر كام منصوب وعلامة نصبه الفتحة // ب) أصبح الجو دافنا ( الجو / اسم أصبح

مروع بالضمة )

ج) صارت الطالبات متفوقات ( متفوقات / خبر صار منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم \*\* د) ظل الناجحون

ماهرين ( الناجحون / اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم \*\* ملهرين / خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء

لأنه جمع مذكر سالم )

\*\*\*\*\*

٣- تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على درس (كان وأخواتها)



٣) أخذف (كان) أو أحدى أخواتها من الجمل الآتية ثم اكتبها صحيحة :

١) كان الصبي قويًا الإجابة (الصبي قوى)      ٢) بات الأمر واضحًا الإجابة (الأمر واضح)

٣) أصبح المهندسون ماهرين الإجابة (المهندسون ماهرون) \*\* ٤) ظل الرجال واقفين الإجابة (الرجال واقفان)

٥) أجعل هذه الجملة لغير الواحد وغير ما يلزم . ( ظل اللاعب نشيطا )

\* المثنى المذكر / ظل اللاعبان نشطين // \* جمع المذكر / ظل اللاعبون نشطين

\* المثنى المؤنث / ظلت اللاعبات نشطتين // \* جمع المؤنث / ظلت اللاعبات نشطات

٦) هات المضارع مرة والأمر مرة أخرى من الأفعال الآتية في جمل من عندك مع ضبطها بالشكل :

( كان / صار / أصبح / أمسى )

\* المضارع / لا تكن متعدلاً / يصير الماء ثلجاً / يصبح الحراس يقظاً / يمسى العامل نشيطاً

\* الأمر / كن قوياً / صر نشطاً / أصبح يقظاً / أمسى متفائلاً

٧) تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسي (كتاب الوزارة) على درس (أنواع خبر كان وأخواتها)

١) أقرأ الجمل التالية مع ضبطها بالشكل :

١) كان السائحون يصورون الأهرام . (غير جملة فعلية) ب) أصبحت الأهرام شهرتها واسعة . (خبر جملة اسمية)

ج) ظل المصري متزاجاً بتاريخه . (خبر مفرد) د) صارت الطائرة بين السحب . (شبه جملة - ظرف)

٨) بين نوع خبر (كان) وأخواتها في الجمل السابقة .

٩) وهات ما يلى معبرا عن أحداث الثورة المجيدة .

١٠) مفرداً (الثورة عظيمة) ب) جملة فعلية (الثورة تغير النظام) ج) شبه جملة . (الثورة في الميدان) -----

١١) أعرب ما تختنه خط في الجمل التالية :

١) كان جها شخصية مرحة (شخصية / خير كان منصب وعلامة نسبه الفتحة) \*\* ب) ظل العالمان يبحثان (العالمان / اسم ظل

مروف بالآلف لأنه مثنى ج) صار التلاميذ متوفيقين \*\* التلاميذ / اسم صار مرفوع بالضمة \*\*\* متوفيقين / خير صار منصب

بالباء لأنه جمه مذكر سالم

\*\*\*\*\*

١٢) تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على درس (أنواع خبر كان وأخواتها)

١) أكمل كل جملة بخبر وبين نوعه : اجابات استرشادية - أي إجابة مناسبة فهو صحيحة )

١) يصبح الزحام (شدیداً - / مفرد ) أو في الشوارع \* شبه جملة (جار ومحور)

ب) أمست الشوارع . (مزدحمة أو نظيفة / خبر مفرد ) أو شكلها جميل / جملة اسمية

ج) كن ( قوياً أو صادقاً / مفرد )

د) يظل الجو ( حرارته شديدة / جملة اسمية أو ( معتدلاً / مفرد )

١٣) استخدم كلاماً يأتي خيراً (كان) أو أحدي أخواتها :

كان التلميذ في المدرسة / صار المعلم شرحة ممتع / ظل المعلم يحترم تلاميذه )

١٤) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة ، والخبر شبه الجملة إلى خبر مفرد :

١) أمسى العصفور مشقشاً ( خبر جملة / أمسى العصفور يشقش أو شقته جميلة .

ب) ليس الكسول محبوباً ( خبر جملة / ليس الكسول يحبه الناس أو محبتة كبيرة من الناس .

ج) سيظل المستقبل في أيدي العلماء ( خبر مفرد / سيظل المستقبل يد العلماء أو مشرقاً بالعلماء

د) كن قوياً ( خبر جملة / تكن قوتك كبيرة

١٥) تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسي (كتاب الوزارة) على درس (ان وأخواتها)

١٦) أجعل هذه الجملة لغير الواحد ، وغير ما يلزم : ( ان اللاعب أحرز هدفا . )

\* المثنى المذكر / ان اللاعبين أحرزا هدفا \*\*\* جمع المذكر / ان اللاعبين أحرزوا هدفا

\* المثنى المؤنث / ان اللاعبتين أحرزتا هدفا \*\* جمع المؤنث / ان اللاعبات أحرزن هدفا

١٧) استخدم الحروف الناسخة التالية في جمل من عندك تعبير عن الثورة المجيدة مع ضبطها بالشكل .

\* (أن - لكن - لعل - ليت ) الإجابة ( أدرك الشباب أن الثورة عظيمة // \* قامت الثورة لكن لم تتحقق العدل \*\* لعل

الثورة قضت على الفساد // \* ليث الرئيس يحقق أهداف الثورة

\*\*\*\*\*



#### ٥- تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على درس (ان وأخواتها)

- ١- أدخل احدى أخوات (ان) على كل جملة مما يأتي وغير ما يلزم :
  - ١) كان البرتقالة كرّة.
  - ٢) ان نتيجة الامتحان ظهرت.
  - ٣) لعل المبارأة تعاد.
  - ٤) ان الرجل بخيّل.

س ٢ : احذف (ان) او احدى أخواتها من الجمل التالية ثم اكتبها صحيحة مضبوطة بالشكل .

- ١) ان لك أجرًا . (الاجابة / لك أجر)      ٢) كان العلم نور . (الاجابة / العلم نور)
- ٣) لعل الفاردين رحماء . (الاجابة / الفاردون رحماء)      ٤) لـيت المذنبات صادقات . (المذنبات صادقات)

#### ٦- تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسي (كتاب الوزارة) على درس (أنواع خبر ان وأخواتها)

س ٢) بين نوع خبر (ان) وأخواتها فيما يلى :

- ١) لـيت الشمس حـارـتها منـخـفـضـة . (خبر جملة اسمية)      ٢) لـعل القمر يـنـيـرـ المـكـانـ . (خبر جملة فعلية)
- ٣) عـلـمـتـ أنـ الطـبـيـبـ فـيـ سـفـرـ . (خبر شـبـهـ جـمـلـةـ جـارـوـمـجـوـرـ)      ٤) كـانـكـ حـاضـرـ بـيـنـاـ . (خبر مفرد)
- ٥) عـلـمـتـ أنـ التـدـخـينـ يـدـمـرـ الصـحـةـ . (خبر جملة فعلية)      ٦) لـعلـ مـدـخـنـ السـجـانـ يـقـلـعـ عـنـهاـ .. (جملة فعلية)

س ٣) اجعل ما يأتي خبرا ل(ان) او احدى أخواتها في جمل من عندك

- \* ان الحسنات تذهب السبات / لـعلـ القردـ فوقـ الشـجـرـةـ / انـ العـلمـ فـوـانـدـهـ كـثـيرـةـ )

#### ٧- تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على درس (أنواع خبر ان وأخواتها)

- ١) أـكـمـلـ كـلـ جـمـلـةـ بـخـبـرـ ، وـبـيـنـ نـوـعـهـ :
- ٢) كـانـ البرـتـقـالـةـ ... (كرـةـ) / خـبـرـ مـفـرـدـ بـالـشـمـارـ يـانـعـةـ لـكـنـهـاـ (لـذـيـدـ / خـبـرـ مـفـرـدـ أوـ طـعـمـهـاـ لـذـيـدـ / جـمـلـةـ اسمـيـةـ)

س ٢) اكتب ثلاثة جمل عن حقوق الطفل مستخدماً أنواع خبر (ان) وأخواتها ١- ان الطفولة أملها مشرق // ٢- لـيت حقوق الطفولة يحترمها المجتمع

س ٣) أعرب الجمل التالية : ١) ان العـيـزانـ رـمـزـ العـدـالـةـ // ٢- انـ حـرـفـ نـاسـخـ يـفـيدـ التـوـكـيدـ

- ٣) العـيـزانـ / اـسـمـ اـنـ مـنـصـوبـ بـالـفـتـحـةـ . ٤- رـمـزـ / خـبـرـ انـ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ // ٤- العـدـالـةـ / مـضـافـ الـيـهـ مـجـرـورـ بـالـكـسـرـةـ
- ٥) لـيتـ المـذـنـبـينـ نـادـمـونـ . ٦- لـيتـ حـرـفـ نـاسـخـ يـفـيدـ التـمـنـيـ منـ أـخـوـاتـ انـ \* ٧- المـذـنـبـينـ / اـسـمـ لـيتـ مـنـصـوبـ وـعـلـامـةـ نـصـبـ الـيـاءـ لـأـنـهـ جـمـعـ مـذـكـرـ سـالـمـ . ٨- نـادـمـونـ / خـبـرـ لـيتـ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الـوـاـوـ لـأـنـهـ جـمـعـ مـذـكـرـ سـالـمـ \* ٩) كـانـ القـضـاءـ حـصـنـ لـلـضـعـفـاءـ ١٠- كـانـ / حـرـفـ نـاسـخـ يـفـيدـ التـشـبـيـهـ // ١١- القـضـاءـ / اـسـمـ كـانـ مـنـصـوبـ وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ الفـتـحـةـ // ١٢- حـصـنـ / خـبـرـ كـانـ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ // ١٣- الـاـلـامـ حـرـفـ جـرـ \* ١٤- الـضـعـفـاءـ / اـسـمـ مـجـرـورـ وـعـلـامـةـ جـرـهـ الكـسـرـةـ

#### ٨- تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على الوحدة الثانية سؤال النحو

رابعاً القواعد والتراتيب النحوية (اقرأ ثم أجب)

- (القـنـاعـةـ كـنـزـ لـأـيـقـنـىـ ، وـالـعـزـ فىـ القـنـاعـةـ ، وـلـكـنـ بـعـضـ النـاسـ يـدـفـعـهـ الـطـعـمـ وـالـجـشـعـ إـلـىـ الرـغـبـةـ فـيـ الـحـصـولـ عـلـىـ كـلـ شـئـ دـفـعـةـ وـاحـدةـ ، فـيـكـونـ نـصـبـهـ الـحـرـمـانـ وـالـنـدـمـ )

خ) ضع عنواناً لهذه الفقرة . القـنـاعـةـ أوـ أـهـمـيـةـ القـنـاعـةـ

- بـ) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خـبـرـاـ مـفـرـداـ ، وـحـولـهـ إـلـىـ خـبـرـ جـمـلـةـ (كنـزـ \*\* التـحـوـيلـ / القـنـاعـةـ كـنـزـ هـاـ عـظـيمـ
- ٢- فـعـلاـ نـاسـخـاـ ، وـبـيـنـ اـسـمـهـ وـخـبـرـهـ (فيـكـونـ / نـصـبـهـمـ / الـحـرـمـانـ) ٣- اـسـمـ مـجـرـورـاـ وـبـيـنـ عـلـامـةـ جـرـهـ (الـقـنـاعـةـ \* أوـ الرـغـبـةـ )

الكسرة )

#### ٩- أسئلة المراجعة العامة على منهج اللغة العربية (النحو) التي وردت في نهاية كتاب الأنشطة

#### ١٠- تدريبات نحوية " اقرأ ثم أجب "

- ( قال المـعـلـمـ لـلـتـلـاـمـيـذـ : اـحـرـصـواـ عـلـىـ الـعـلـمـ ، وـلـاـ تـتـكـاـسـلـواـ فـيـ طـلـبـهـ . هلـ عـلـمـتـ أـمـةـ تـقـدـمـتـ وـهـىـ جـاهـلـةـ ؟ فـمـاـ أـعـظـمـ الـعـلـمـ ! سـمـعـ الـتـلـاـمـيـذـ نـصـيـحـةـ الـمـعـلـمـ ، وـتـعـاهـدـواـ عـلـىـ الـعـلـمـ بـتـاـ . )

١٠) أـعـربـ مـاـ تـحـتـهـ خـطـ . ١- الـمـعـلـمـ / فـاعـلـ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ \* ٢- الـعـلـمـ / اـسـمـ مـجـرـورـ وـعـلـامـةـ جـرـهـ الكـسـرـةـ \*\*\*

٣- جـاهـلـةـ / خـبـرـ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ

٤- أـسـلـوبـ تـعـجـبـ .. ( اـحـرـصـواـ عـلـىـ الـعـلـمـ ) ٥- أـسـلـوبـ تـعـجـبـ .. ( فـمـاـ أـعـظـمـ الـعـلـمـ )

٦- أـسـلـوبـ نـهـيـ ( لـاـ تـتـكـاـسـلـواـ فـيـ طـلـبـهـ ) ٧- أـسـلـوبـ اـسـتـفـهـامـ ( هلـ عـلـمـتـ أـمـةـ تـقـدـمـتـ وـهـىـ جـاهـلـةـ ؟ )



- ج) عين الخبر ثم بين نوعه فيما يلى :  
 ١- الشجرة ثمارها الديذة ( خبر جملة اسمية ) ٢- المتسابقان فائزان . ( خبر مفرد )  
 ٣- الطفل يسبح في الماء ( جملة فعلية ) ٤- العصفور على الشجرة ( شبه جملة جار و مجرور ).  
 ٥- النجاح أمل محبب الى النفس ..

**سؤال نحو ورد في أسللة درس (رغبة نبيلة ) للمراجعة العامة في آخر كتاب الأنشطة**

ح) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ( كان - أصبح - لبت ) ..... ١- من الحروف الناسخة .....  
 ( التوكيد - الاستراك - التشبيه ) ..... ٢- (لكن) حرف ناسخ يفيد : .....  
 ( الجملة الاسمية - الجملة الفعلية - شبه الجملة ) ..... ٣- الحروف الناسخة تدخل على : .....

د) أدخل على كل جملة مما يلى حرفًا ناسخاً ، وغير ما يلزم :

- ١- المسافرون منتظرون في صالات السفر . (الاجابة / ان المسافرين منتظرون في صالات السفر )  
 ٢- التلميذان منفوقتان في المسابقات الرياضية . (الاجابة / ان التلميذتين منفوقتان في ..... )  
 ٣- المدرسة نظيفة . (الاجابة / ان المدرسة نظيفة ) \*\*؛ الخطاب مكتوب بخط واضح ( لبت الخطاب مكتوب بخط واضح )

ه) صوب الخطأ في الجمل التالية : ( التصويب )  
 ١- صار الصبيين متجلوين ( الصبيان ) ..... ٢- كان المصطون مزدحدين .  
 ٣- أمسى الناس مطمئنين في بيوتهم

\* اجابة قطعة النحو الموجودة في كتاب المدرسة في الأنشطة : النموذج الاسترشادي الأول

• الصدق من صفات المؤمنين ، والأخلاق في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان في حياته ، ويتفوق في عمله .  
 وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال .

(أعرب ما تحته خط ١- الصدق : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . \*- المؤمنين : مضاد اليه مجرور وعلامة جره  
 الياء لأنه جمع مذكر سالم . \*\*\*- الإنسان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

خ) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :

\* خبرا شبه جملة : من صفات المؤمنين \*\*\* خبرا مفر : طريق النجاح \*\* خبرا ناسخ وبين نوعه . سهل نوعه خبر مفرد  
 ج) المسلمين متعاونون . أدخل على الجملة حرفًا ناسخاً . الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان المسلمين متعاونون  
 د) اجعل كلمة " اخلاص " مفعولا مطلقا مرة و مفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من اشائك .

\* كلمة " اخلاص " مفعول مطلق في الجملة : يخاص المعلم في عمله اخلاصا .

\* كلمة " اخلاص " مفعول لأجله في الجملة : يحترم التلميذ المعلم اخلاصا له

\* اجابة قطعة النحو الموجودة في النموذج الاسترشادي الثاني في كتاب الأنشطة المدرسي.

"ان المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها . لقد  
 أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل ينمو لينمو أهلا في بناء مستقبل أفضل "

(أعرب ما تحته خط ١- المدرسة : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة . ٢- الابتكار : اسم مجرور بعل وعلامة جره الكسرة .

٢- أهلا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٥- استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه . تهتم بأبنائها نوعه خبر جمل فعلية

١- الفعل الناسخ : أصبح - اسمه تلاميذنا علامة اعرابه مرفوع بالضمة

ج) أبناء مصر متفوقون " اجعل الخبر المفرد جملة " - تحويل الخبر المفرد الى خبر جملة : أبناء مصر يتتفوقون.

### ملحق اجابات أسللة النحو التي وردت في امتحانات اللغة العربية لمحافظات الجمهورية ٢٠١٤

١- محافظة القاهرة ٢٠١٤

(القاعة كنز لا يفني ، والعز في القاعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطعم والجشع الى الرغبة في الحصول على كل شئ دفعة واحدة ، فيكون نصيبهم الحرمان والندم )

ب) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

١- كنز : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

٢- الناس : مضاد اليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

٣- الطعم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة





٢- كلمة (الإنسان) مرفوعة لأنها ..... ( فعل ) - مبتدأ - خبر لفعل ناسخ ( )

٣- كلمة (المنال) مجرورة لأنها ..... ( اسم مجرور ) - نعت - مضاف إليه ( )

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- خبرا لحرف ناسخ وذكر نوعه ( من صفات المؤمنين ) نوعه : شبه جملة جار ومجرور

٢- خبرا لفعل ناسخ وذكر نوعه ( سهل المنال ) خير مفرد

ج) أدخل فعلاً ناسخاً مرةً وحرفاً ناسخاً مرةً أخرى على الجملة التالية وغير ما يلزم .

" المسافرون متظرون في صالات السفر "

• الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : بات المسافرون متظرون في صالات السفر

• الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان المسافرين متظرون في صالات السفر

١- صوب الخطأ في الجملتين التاليتين . ( التصويب )

٢- ليت الصديقين متعاونان

\*\*\*\*\*

٣- محافظة البحيرة ٢٠١٤ م ان الصدق والاخلاص صفتان ، ولن ينجح الطالب في حياته ، ويتفوق على زملائه الا بهما

وعليكم - أيها الشباب - التمسك بهاتين الصفتين ، حتى يكون النجاح سهلاً ، فالنجاح يتحقق لمن يطليبه

a. أعرب ما تحته خط . ١- الصدق : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

٢- الطالب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٣- زملاء : اسم مجرور بمعنى وعلامة جره الكسرة - والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف اليه

٤- فالنجاح : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

b) استخرج من الفقرة السابقة : ١- فعل ناسخاً ( يكون ) ٢- حرف ناسخاً ( ان )

٣- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه ( سهلاً - خير مفرد ) ٤- خبراً لحرف ناسخ ( صفتان )

٥- خبراً لمبتدأ . ( يتحقق )

ج) التلميذان مسروران ( أدخل لعل على الجملة وغير ما يلزم ) الجملة : لعل التلميذين مسروران

د) أصبح تحقيق الأماني سهلاً ( احذف أصبح واكتب الجملة صحيحة ) الجملة : تحقيق الأماني سهل

\*\*\*\*\*

٦-محافظة الاسكندرية ٢٠١٤ م ( لم يكن الانسان في الأزمنة الماضية يستطيع الوصول الى القمر او معرفة أخبار العالم

من حوله ، أما الان فان وسائل العلم الحديثة قد قربت كل بعيد ، فالعلم فوائد عظيمة لكل البشر على مدى الأزمان

a) أعرب ما تحته خط : ١- الوصول : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- حوله : حول اسم مجرور بمعنى وعلامة جره الكسرة - والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف اليه

٣- الحديثة : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة / ملحوظة ( من مقر الترم الثاني ) والحديثة وصفت وسائل وهي منصوبة

b. ٤- البشر : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبراً لمبتدأ وبين نوعه ( فوائد عظيمة - خبر جملة اسمية )

٢- حرف ناسخاً وبين اسمه ونوع خبره ( فان ) اسمه ( وسائل ) خبره ( قربت ) نوعه حملة فطية

٣- فعل ناسخاً وبين اسمه ونوع خبره ( يكن ) اسمه ( الانسان ) نوع خبره شبه جملة جار ومجرور

ج) ١-- " المهندسون في مصر مبدعون " اجعل الخبر جملة فعلية ( المهندسون في مصر مبدعون

٢- علماؤنا متميزون " أدخل على الجملة حرف ناسخاً وغير ما يلزم الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان علماءنا متميزون

د) احذف الناسخ فيما يلى وأعد كتابة الجملة صحيحة :

١- ليتنا مضمون من أجل الوطن ( نحن مضمون من أجل الوطن ) ٢- صارت الورادات ألواناً ( الورادات ألوان )

\*\*\*\*\*

٧-محافظة المنوفية ٢٠١٤ م

( مصرنا الغالية ) جميلة وعزيزة على قلب كل مصرى ، وستظل مصر حرة وكريمة ، وليت أبناء مصر يحافظون عليها ، وأن يدفعوا عنها الشهور والأخطار

a) أعرب ما تحته خط . ١- الغالية : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة ( ملحوظة ) من مقر الترم الثاني مصر معرفة

٢- قلب : اسم مجرور بمعنى وعلامة جره الكسرة ٣- الشهور : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبراً لمبتدأ وبين نوعه ( جميلة : خبر مفرد )

٢- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه ( يحافظون عليها - خبر جملة فعلية ) ٣- اسماء لفعل ناسخ ( حرة )

ج) " ظل المصري معتزاً بتاريخه " اجعل هذه الجملة لجمع المذكر وغير ما يلزم . الجملة : ظل المصريون معزين بتاريخهم

د) القائد أخلاقه حسنة أو ( شجاعته فانقة ) أكمل بخبر جملة اسمية ) أو أى اجابة مناسبة

هـ) الفتاتان محبوبتان " أدخل ( ان ) أو احدى أخواتها على هذه الجملة وغير ما يلزم / الجملة : ان الفتاتين محبوبتان

\*\*\*\*\*

٨-محافظة الدقهلية ٢٠١٤ م



(ان التعلم يؤدى الى تعديل في السلوك والأداء ، وهو عملية مستمرة تتحقق أهداف الدولة به تحقيقاً ، وبفضله أصبح كل متعلم يكتسب يومياً خبرات ومهارات الآخرين في مختلف الميادين )

١) أعرب ما تحته خط .١- السلوك : اسم مجرور بـ في وعلامة جره الكسرة

٢- أهداف : فعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

٣- تحقيقاً : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- خبرات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (يؤدي - خبر جملة فعلية)

٢- خبرا لمبتدأ وبين نوعه (عملية - خبر مفرد)

٣- اسماء لفعل ناسخ ، واضبطه بالشكل (كل) ٤- جمع مذكر سالم وبين علامة إعرابه. ( الآخرين - علامة إعرابه مجرور بـ بالياء)

ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتي : (أجابات استرشادية - أو أي اجابة مناسبة)

١- تمهد الدولة الطرق (تسهيلها) أو (تيسيراً) لحركة المرور (مفعول لأجله)

٢- لم يذهب التلميذ عن المدرسة . (حرف نفي مناسب)

٣- ليت التلميذين صممتان / أو (مقلتان) على النجاح (خبر مفرد مناسب)

٤- ليس المنافقون على خلق عظيم " ما نوع خبر (ليس) في هذه الجملة . / نوع الخبر : شبه جملة (جار و مجرور)

٩- محافظة دمياط ٢٠١٤

(ان الشباب يعملون على تقدم مصر ، فقد أصبحوا مسلحين بالعلم النافع رغبة في تطوير كل حياتهم . في شباب مصر ، احرصوا على العلم والأخلاق حرضاً كثيراً ، لتعيدوا لأمتكم مجدها الحالى

٥. ١) أعرب ما تحته خط .١- الشباب : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

٢- رغبة : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- كل : مضارف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

٤- حرضاً : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (مسلحين - خير مفرد)

٢- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (يعملون - خبر جملة فعلية) ٣- مفعولا به (مجدها)

d. أكمل كل جملة مما يأتي بالمطلوب أمامها : (أجابات استرشادية - أو أي اجابة مناسبة)

١- العلم (فوائد عظيمة) أو (أهمية كبيرة) (خبر جملة اسمية)

٢- ان العلم في القوول أو (فوق المال) (خبر ان تبته جملة)

٤) " أنت شاب نشيط " أدخل (لعل) وغير ما يلزم . / الجملة : لعلك شاب نشيط

٥) الشبان المتعلمون محبوبون (أدخل على الجملة فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة وغير ما يلزم )

\* الجملة بعد دخول الفعل الناسخ أصبح الشبان المتعلمون محبوبين

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان الشبان المتعلمين محبوبون

١٠- محافظة كفرالشيخ ٢٠١٤ (الصدق من أعظم الصفات ، والعمل طريق النجاح ، وليت كل انسان يتمسك بهما ، حتى يصبح النجاح طريقه سهل الى التقدم ، لتتحقق أمل الأوطان

٧- أعرب ما تحته خط .١- الصفات : مضارف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٢- كل : اسم لغير منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٣- أمل : فعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (يتمسك بهما - خبر جملة فعلية)

٢- خبرا وبين نوعه : (من أعظم الصفات - نوعه خبر شبه جملة جار و مجرور - أو (طريق النجاح - خير مفرد

٣- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (طريقه سهل) - خبر جملة اسمية

ج) المسافران عاندان اليوم (أدخل على الجملة السابقة (ان) ثم اكتبها صحيحة) / الجملة : ان المسافرين عاندان اليوم

د) الطلاب مهتمون يتعلم العلم (حول الخبر في الجملة السابقة الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم)

\* الخبر جملة فعلية : الطلاب يهتمون بتعلم العلم

٥) صوب الخطأ في الجملة الآتية ، ثم اكتبها صحيحة " أمسى الجو بارد " / التوصيب : أمسى الجو بارداً

١١- محافظة الشرقية ٢٠١٤

(مصر شعبها عظيم ، ينتمون في أصلهم انتماء الى أب واحد هو النيل ، وأم واحدة هي مصر ، يجهدون رغبة في الارتفاع بوطنهم ، وان المصري مازال سباقاً في العمل لرفعه الوطن"

ث) أعرب ما تحته خط .١- مصر : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- انتماء : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٣- الوطن : مضارف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ج) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا جملة اسمية (شعبها عظيم) ٢- مفعولا لأجله (رغبة)

٤- فعل ناسخ وبين خبره (مازال - خبره : سباقاً) ٤- حرفاً ناسخاً وبين اسمه. (ان) - المصرى



عراري عبده محمود العوضى / م ١٤٦٩٥٨١٠٩١م ١١٤٦٩٥١٤١ - فاقوس- شرقية - معلم ابتدائى  
 ج) المصريون أفكارهم متتجدة ( حول الخبر الجملة الاسمية الى خبر جملة فعلية ) / الخبر جملة فعلية : المصريون تتجدد أفكارهم  
 د) ان المصريين كانوا سباقون للخير ( صوب الخطأ في الجملة السابقة ) / التصويب : ان المصريين كانوا سباقين للخير

- \*\*\*\*\*
- ١٢- محافظة بورسعيد ٢٠١٤
- ( ان الأمية خطراها شديد ، وأصبح الانسان الأمى عينا ثقلا على المجتمع ، وان الجهل بالقراءة والكتابة يهدى مسيرة التنمية تهديدا كبيرا ، واهتمت الوزارة بتطبيق مشروع القرائية ، أملًا في القضاء على الأمية )  
 ح) أعرب ما تحته خط . ١- المجتمع : اسم مجرور بعى وعلامة جره الكسرة .  
 ٣- الوزارة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .  
 ٤- أملًا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة .  
 خ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :  
 ١- ( ان الأمية خطراها شديد ) : نوع خبر (ان) ..... ( جملة فعلية - جملة اسمية - مفرد )  
 ٢- ( أصبح الانسان الأمى عينا ) : خبر " أصبح " هو ..... ( الانسان - الأمى - عينا )  
 ٣- (اهتمت الوزارة بتطبيق مشروع القرائية كلمة القرائية اعربها .. ( مضاف اليه - اسم مجرور- مفعول لأجله )  
 ٤- يهدى مسيرة التنمية : كلمة مسيرة منصوبة لأنها ..... ( نعت - مفعول به - ظرف )  
 ج) العاملان مهمتان بالصناعة " أدخل فعلًا ناسخا على الجملة وغير ما يلزم / الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : أصبح العاملان مهتمين بالصناعة

د) " أبناء مصر متوفون في المسابقات " أجعل الخبر جملة فعلية ، وغير ما يلزم  
 \* الخبر جملة فعلية : " أبناء مصر يتوفون في المسابقات

- ١٣- محافظة السويس ٢٠١٤
- ( ان وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماما كبيرا ، رغبة في انجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسورا )

- ١) أعرب ما تحته خط ١- متعددة : خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
 ٢- العلماء : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
 ٣- المواصلات : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة  
 ح) استخرج من الفقرة السابقة : ١- حرفا ناسخا وعين اسمه. (ان - وسائل ) ٢- مفعولا مطلقا (اهتماما )  
 ٣- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه ( ميسورا - خبر مفرد ) ٤- مفعولا لأجله (رغبة )  
 ٤- ..... العالمان متواضعان ( ضع فعلا ناسخا وغير ما يلزم ) الاجابة ٣- صار العالمان متواضعين

\*\*\*\*\*

١٤- محافظة شمال سيناء ٢٠١٤

الحياة عمل وأمل ، والحياة ليست مجموعة من الحظوظ والمصادفات ، وان أمور الحياة تسير بقدرة - الله تعالى - لا برغبة الانسان  
 " أعرب ما تحته خط ١- الحياة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
 ٢- الحظوظ : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة . ٣- تسير : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والفاعل  
 ضمير مستتر تقديره (هي) والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل رفع خبر (ان)

- ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- جمع مونث سالم واذكر علامه اعراضه (المصادفات- مجرور بالكسرة )  
 ٢- خبرا لمبدأ وبين نوعه. (عمل - خبر مفرد ) ٣- خبرا لحرف ناسخ واذكر نوعه (تسير بقدرة الله - خبر جملة فعلية )  
 ج) اجعل الخبر المفرد جملة فعلية والخبر الجملة مفردا فيما يأتي :

- ١- المهندسون مشرفون على المشروع. الجملة والخبر جملة فعلية : المهندسون يشرفون على المشروع  
 ٢- الطالب يتعاون مع أخيه . الخبر مفرد : - الطالب متعاون مع أخيه  
 د) ادخل على الجملة الأولى فعلًا ناسخا ، وعلى الجملة التالية حرفا ناسخا وغير ما يلزم  
 ١- المسلمين حريصان على أداء الصلاة . الجملة بعد دخول الفعل الناسخ: صار المسلمين حريصين على أداء الصلاة  
 ٢- الجنود مدافعون عن وطنهم . الجملة بعد دخول الحرف الناسخ: ان الجنود مدافعين عن وطنهم

\*\*\*\*\*

١٥- محافظة أسيوط ٢٠١٤

(التعاون ضرورة من ضرورات الحياة ، اذ لا يمكن لأى انسان أن يقوم بكل ألعاب الحياة منفردا ، ولكنه يحتاج دوما الى آخرين ،  
 والى المشاركة في استمرار الحياة )

- ج) أعرب ما تحته خط ١- التعاون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
 ٢- ألعاب : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة. ٣- الآخرين : اسم مجرور بالي وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم  
 ح) هات من العبارة السابقة : ١- خبرا وبين نوعه ( ضرورة - خبر مفرد )  
 ٢- حرفا ناسخا وبين اسمه ونوع خبره (الحرف الناسخ) : لكن - اسمه ( الضمير هاء نوع خبره : جملة فعلية (يحتاج)  
 ج) اجعل كلمة (اجلا) مفعولا مطلقا مرة ، ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من عندك ( اجابات استرشادية أو أى اجابة مناسبة  
 \* الجملة فيها كلمة (اجلا) مفعول مطلقا : يجعل الناس العلماء اجلا كبيرة  
 \* الجملة فيها كلمة (اجلا) مفعولا لأجله : يقدر الناس العلماء اجلا لهم  
 د)" المعلم مخلص في عمله " (اجعل الخبر في الجملة السابقة خبرا جملة مرة ، وخبرًا شبه جملة مرة أخرى )



١٦- محافظة سوهاج ٢٠١٤ (لقد أصبح العلم نبراساً للبشرية ، وان الأمم الوعية تربى أبناءها على حب العلم ، والطالب المجد هو من يعرف قيمة العلم ، ويقدر العلماء)

٢) أعرب ما تحته خط .١- العلم : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٢- يعرف : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .٣- العلماء : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(خ) استخرج من القطعة السابقة : ١- فعل ناسخ وبين اسمه ، واضبطه (أصبح - العلم)

٤- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه (تربى، أبناءها - خبر جملة فعلية)

(د) املا الفراغات ، وأجب بالمطلوب بين الأقواس فيما يأتي :

١- مازالت الشمس ساطعة (خبر مفرد)

٢- ان الطائر شكله جميل (خبر جملة اسمية)

٣) "المعلمة نشيطة ومحبوبة" (اجعل الجملة للمثلث المؤنث ، وغير ما يلزم) / الجملة للمثلث المؤنث : المعلمة نشيطة ومحبوبة

نسيطتان ومحبوبتان

\*\*\*\*\*

١٧- محافظة أسوان ٢٠١٤

(الماء فوادنه كثيرة ، وأصبحت قطرة المياه تساوى حياة الملايين ، وتحرص مصر على حقها من مياه النيل ، وعدم التفريط فيه ، لأنه أمن قومي . فيا أبناء الوطن ، رشدوا الاستهلاك )

(ث) أعرب ما تحته خط .١- الملايين : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه جمع تكسير

٢- مصر : فعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .٣- الاستهلاك : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ج) استخرج من الفقرة السابقة .١- خبر لمبتدأ ، وبين نوعه (فواند كثيرة - خبر جملة اسمية)

٢- خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه (تساوى حياة - خبر جملة فعلية) .٣- خبر جملة فعلية (أمن - خبر مفرد)

(ج) سيظل العلماء تحترمهم الدولة ( حول الخبر الجملة الى خبر مفرد ) / الخبر مفرد : سيظل العلماء محترمون من الدولة

(د) "ان المصري فخور بتاريخه" (اجعل الجملة السابقة للمثلث المؤنث وغير ما يلزم) / الجملة للمثلث المؤنث : ان المصريين فخوران

بتاريخهما

\*\*\*\*\*

١٨- محافظة الوادى الجديد ٢٠١٤

(أصبح الإنسان يواجه في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه لا يستسلم لها ، طالما يتطلع الى المستقبل ، فالإنسان هدفه النجاح ولكن الوصول اليه جد واجتهاد ومثابرة ، تعينه على تحقيق الهدف)

(٢) أعرب ما تحته خط .١- عقبات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

٢- المستقبل : اسم مجرور بالي وعلامة جره الكسرة .٣- الوصول : اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- الهدف : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

(ج) استخرج من الفقرة ما يلى : ١- مبتدأ وبين علامة إعرابه ( فالإنسان - مرفوع بالضمة )

٣- فعل ناسخاً ، وبين اسمه وخبره (أصبح - اسمه (الإنسان) - خبره يواجه )

٤- خبراً جملة لمبتدأ ، واذكر الرابط ( هدف النجاح - الرابط : الضمير هاء في هدفه )

(ج) "الصناع متقنون أعمالهم" اجعل الخبر المفرد خبراً جملة فعلية / الخبر جملة فعلية : الصناع يتقنون أعمالهم

(د) "ان العامل مخلص في عمله" خاطب بهذه العبارة جمع المذكر السالم " / جمع المذكر : ان العاملين مخلصون في أعمالهم

(ه) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامها : ( اجابات استرشادية أو أي اجابة مناسبة )

١- الكذب (من صفات ) المنافقين

( خبراً شبيه جملة ) ( خبراً جملة اسمية )

٢- الكتاب شكله جميل أو صفات نظيفة

\*\*\*\*\*

١٩- محافظة البحر الأحمر ٢٠١٤

(ان نهضة مصر متوقفة على أبنائها ، فقد بانت البلاد في حاجة شديدة . الى كل قطرة عرق ، فالعمل آثاره عظيمة ، ولن يرى المצריون يدركون ذلك ، حتى تصبح مصر قادرة على مواجهة كل الصعاب )

(٢) أعرب ما تحته خط .١- شديدة : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

٢- قطرة : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

(د) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي : ١- خبراً لحرف الناسخ (ان) وبين نوعه (متوقفة - خبر مفرد)

٢- خبراً لمبتدأ يكون جملة اسمية (أثاره عظيمة) .٣- خبراً لفعل ناسخ يكون شبيه جملة ( في حاجة شديدة )

(٤- خبراً لحرف ناسخ يكون جملة فعلية ... (يدركون ذلك )

(ج) "أبناء البحر الأحمر محبون لهم" حول الخبر المفرد الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم

\* الخبر جملة فعلية : أبناء البحر الأحمر يحبون بلدتهم

(د) التلميذان مشاركان في المسابقة الثقافية (دخل "أصبح" مرة ، و"لعل مرة أخرى على الجملة وغير ما يلزم

\* الجملة بعد دخول أصبح : أصبح التلميذان مشاركتين في المسابقة الثقافية



عراري عبده محمود العوضى / م ١٤١٦٩٥٨١٠٩١م - فاقوس - شرقية - معلم ابتدائى

الجملة بعد دخول العل : لعل التلميذين مشاركان في المسابقة الثقافية <https://www.facebook.com/ezazi.school>

٥) ظل المصري معتزًا بتاريخه " أجعل الجملة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم / الجملة لجمع المذكر السالم : ظل المصريون معتزين

بتاريخهم

\*\*\*\*\*

ملحق اجابات أسئلة النحو التي وردت في امتحانات اللغة العربية لمحافظات الجمهورية ٢٠١٥ م

٢٠- محافظة القاهرة ٢٠١٥

اقرأ ثم أجب ( أيها الأبناء ، ان القاء القماممة في غير موضعها عمل قبيح ، والدين يرفض ذلك ، فقد أصبحت المخلفات

أخطارها كثيرة وتلحق الضرر بالفرد والمجتمع وتسبب الأمراض والأوبئة "

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

١- المخلفات : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- الضرر : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- تسبب : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

(ب) استخرج الفقرة السابقة ما يلى :

١- خيرا لمبتدأ وبين نوعه . (يرفض جملة فعلية) - ٢- اسماء لحرف ناسخ (القاء)

٣- خبرا لفعل ناسخ نوعه : جملة اسمية : (أخطارها كثيرة)

(ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة :

١- النظافة . (من الإيمان) . (أكمل بخبر شبه جملة) أو أى اجابة مناسبة

٢- الشارع نظيف . (اجعل المبتدأ للمثني . وغير ما يلزم ) الحل : الشارع عن نظيفان

٣- العاملون ماهرون . (أدخل " أضحي " على الجملة السابقة ثم اكتبها صحيحة)

\* أضحي العاملون ماهرين

٢١- محافظة الجيزة ٢٠١٥

" قال المعلم للتلاميذه : أيها الأبناء ، ان بلادكم تنتظر منكم الكثير ، وتعلق عليكم الآمال تعليقا ، لذلك عليكم بالصدق في القول

والإخلاص في العمل ، فهما سبيل النهضة طريق التقدم ، وسيظل المصريون أبناء أوفياء يحققون لبلدهم عزها ويعيدون لها

مكانتها "

(أ) أعرب ما تحته خط

المعلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

القول : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

النهضة : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

مكانتها : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف اليه

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١- حرفا ناسخا ، وبين اسمه وخبره (ان - بلادكم - تنتظر )

٢- فعل ناسخا وبين اسمه وخبره (سيظل - المصريون - أبناء )

٣- خبرا لمبتدأ وادكر علامة اعرابه (سبيل مرفوع بالضمة) ; مفعولا مطلقا وبين نوعه (تعليق موكل المفعول)

(د) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القويسين :

١- العلماء المصريون أداؤهم عظيم . نوع الخبر : (جملة اسمية جملة فعلية شبه جملة)

٢- ظل جنودنا البواسل ..... في الميدان (أسودا - أسودا )

٣- ليت الطلاب كلهم ينجون . ليت حرف يفيد : ( الترجي - التمنى - الاستدراك )

(د) كان الحق واضحـا - ان لك أجرـا ( احـدق (كان) و(ان) واكتب الجـملتين صـحيحتـين .

\* الحق واضح / اجر لك أو لك اجر

٢٢- محافظة القليوبية ٢٠١٥

(الراحمون يرحمـهم الرحـمن ، فالرحـمة ثـمرة في بـستان الإيمـان ، يتصفـ بها كلـ مـؤمن ، فـكن رـحـيمـا ولا تـظلمـ ضعـيفـا ، لأنـنا نـحتاجـ

إلى التـراـحـمـ والتـعاـونـ )



٢) أعرب ما تحته خط ١- الرحمن : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- اليمان : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة ٣- ضعيفاً : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ت) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

١- خبرا لمبدأ جملة فعلية (يرحمنه الرحمن) ٢- خبرا لمبدأ نوعه مفرد (ثمرة)

٣- خبرا الفعل ناسخ وبين نوعه (رجيمـ خبر مفرد)

٤- خبرا الحرف ناسخ وبين نوعه (حتاجـ جملة فعلية)

ج) الراحمون متحابون " أدخل على الجملة السابقة فعل ناسخة مرة وحرفاً ناسخة مرة وغير ما يلزم

الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : صار الراحمون متحابين

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان الراحمين متحابون

#### ٤٣- محافظة الغربية ٢٠١٥

( حب الوطن طاعة وعبادة ، والموت فى سبيله شهادة ، فافت يا بنى تلميذ صغير ، ولكن أمل الوطن فيك كبير . فغدا تصبح رجلا تقدم لبلادك أعظم الخدمات . فكن مخلصا له ليتحول الحلم الى حقيقة ، وتنتمد بلادنا )

ت) أعرب ما تحته خط

١- الوطن : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٢- أمل : اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- أعظم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- الحلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ث) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لمبدأ وبين نوعه (طاعةـ خبر مفرد) ٢- خبرا الحرف ناسخ فيك

٤- خبرا الفعل ناسخ (رجلـ أو مخلصـ)

ج) صل كل عبارة من المجموعة (ا) بما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي

\*١ مصر أمانة في أعناقنا (مفرد)

\*٢ مصر شعبها كريم (جملة اسمية)

\*٣ مصر عاشت حرة ( جملة فعلية )

#### ٤٤- محافظة البحيرة ٢٠١٥

( ان المستشفى دار للعلاج ، يذهب اليه المريض ، لينال خدمة طيبة ، ولعل الزائر يحافظ على نظافتها ، لتظل في أجمل صورة )

أعرب ما تحته خط ١- للعلاج : اللام حرف جر - علاج اسم مجرور باللام وعلامة جره الكسرة

٢- المريض : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ٣- خدمة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- صورة : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ت) استخرج من العبارة السابقة: ١- اسم أن : المستشفى ٢- فعلاً ناسخاً واذكر خبره لتظلـ في أجملـ

٣- خبراً (ان) وبين نوعه : دارـ خبر مفرد ٤- حرفاً ناسخاً يفيد الترجى : لينـ

ث) أصل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- أصبح المصرى (معترـاً أو فخـورـاً) بانتصار أكتوبر (خبر مفرد)

٢- المهندسون ماهـرونـ (خبر جملة اسمية)

#### ٤٥- محافظة الإسكندرية ٢٠١٥

(التعاون ضرورة من ضرورات الحياة ، اذ لا يمكن لأى انسان أن يصبح قادرا على أعباء الحياة منفذا ، ولكنه

يحتاج دوما الى الآخرين ، وأن يستمر في المشاركة معهم استمراـرا يعود بالنفع على المجتمع )

ب) أعرب ما تحته خط ١- التعاون : مبدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- الآخرين : اسم مجرور بالى وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

٣- استمرار : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ت) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

١- خبرا لمبدأ وبين نوعه (ضرورةـ مفردـ)

٢- حرفاً ناسخاً وبين اسمه وبين نوع خبره : لكن اسمه الياء نوع الخبر جملة فعلية ( يحتاجـ )

٣- فعلاً ناسخاً وعين خبره يصبحـ قادراـ

ج) اجعل الخبر في الجملة الآتية (خبر جملة) وغير ما يلزم :







٣- فعل أمر : فاحرموا ٤- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه..يدرك قيمة جملة فعلية

ج) أنا سعيد بالنجاح " أدخل على الجملة السابقة (صار) مرة و(ان) مرة أخرى واتكتب الجملة المضبوطة في كل مرة

\* صرت سعيداً بالنجاح \* اننى سعيد بالنجاح

د) المعلم شرحه واضح ( حول الخبر الجملة الاسمية الى جملة فعلية )

الاجابة : المعلم يشرح بوضوح

\*\*\*\*\*

## ٢٢- محافظة الاسماعيلية ٢٠١٥

( ان مشروع محور قناة السويس أثره عظيم على المستقبل القريب ، فيا شباب مصر كونوا حريصين على المشاركة الفعلة فى

هذا المشروع العظيم ، فليعمل كل منكم بجد واخلاص )

ت) أعرب ما تحته خط ١- مشروع : اسم منصوب وعلامة نصبه الفتحة

١- السويس : مضاف اليه مجرور

٢- كل : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٣- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

١- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه (أثره عظيم جملة اسمية

٦- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه حربيين - خبر مفرد

٧- جاراً ومجروراً (على المستقبل - على المشاركة في هذا - بجد )

ج) أبناء الاسماعيلية محبون لبلدهم ( حول الخبر المفرد الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم )

\* أبناء الاسماعيلية يحبون بلدهم

د) ظل المصري معتزاً بتاريخه " أجعل الجملة لجمع المذكر وغير ما يلزم .

الاجابة ظل المصريون معتزون بتاريخهم

ه) المؤمنون متحابون " أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم

\* ان المؤمنين متحابون

\*\*\*\*\*

## ٢٣- محافظة بور سعيد ٢٠١٥

( ان المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن . لقى أصبح التلميذ هم الغرس الذى نغرسه أملًا في بناء مستقبل مشرق " )

ج) أعرب ما تحته خط ١- العمل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٧- التلميذ : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٨- أملًا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- مستقبل : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ح) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

٤- " ان المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها " ..... خبر ان : ..... خبر ان : .....

٥- " أصبح التلاميذ هم الغرس الذى نغرسه " خبر أصبح ..... مفرد - شبه جملة - جملة فعلية ( )

٦- " جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد ( )

٣- " ان المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها : كلمة المدرسة : ..... ( منصوبة - مرفوعة - مجرورة )

٤- " أملًا في بناء مستقبل مشرق " ..... ( منصوبة - مرفوعة - منصوبة - مجرورة )

ج) المواطن يحرص على وطنه " حول الخبر من جملة فعلية الى مفرد

\* الاجابة / المواطن حريص على وطنه

د) أدخل فعلاً ناسخاً مناسباً على الجملة الآتية وغير ما يلزم ( المصريون متعاونون )

\* الاجابة : أصبح المصريون متعاونين

## ٢٤- محافظة الفيوم ٢٠١٥

( ان القناعة كنز لا يفني ، والعز في القناعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمأنينة والجشع الى الرغبة في المحصول على كل شيء دفعه واحدة ، فيكون الحرمان والندم من نصيبهم )

د) أعرب ما تحته خط ١- كنز : خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٩- الناس : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة



د) استخرج من الفقرة السابقة :

١- خبرا شبه جملة لمبتدأ **في القاعة**

٢- خبرا ل (لكن وبين نوعه) **يدفعهم الطمع جملة فعلية**

٣- فعلًا ناسخا ، وبين اسمه وخبره **فيكون** - **الحرمان** - **من نصيبهم**

ج) أبناء مصر محبون **لبلدهم** ( حول الخبر المفرد الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم

\* الاجابة : **أبناء مصر يحبون بلدهم**

د) اجعل الكلمة (احتراما) مفعولا مطلقا مرة ، ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من انشائك .

اجابة استرشادية ( احتراما مفعولا مطلقا ) : **يحترم التلميذ المعلم احتراما**

- اجابة استرشادية ( احتراما مفعولا لأجله يطيع التلميذ المعلم **احتراما له**

### ٣٥- محافظة بنى سويف ٢٠١٥

عاش (عباس العقاد) محبًا للعلم والعلماء والكتاب ، ثم رحل عنا بعد أن دافع بكلمه وفكرة عن **اللغة العربية دفاعاً** عظيمًا ، حبا لها حتى صار مشهورا ، وليت **الناس** يعرفون فضله . فيا طالب العلم ، ابذل الجهد ، وكن حريصا على أن تكون مثلك " "

ب) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين للكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة :

٤- كلمة (اللغة) مجرورة ، لأنها : ..... ( مضاف اليه -  **مجرورة بحرف الجر** مفعول به )

٥- كلمة (دفاعاً) منصوبة لأنها : ..... ( مفعول به - مفعول لأجله  **مفعول مطلق** )

٦- كلمة (الناس) منصوبة لأنها : ..... ( مفعول لأجله - مفعول به - **اسم (البيت)** )

خ) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :-

١- خبرا لفعل ناسخ . **مشهورا**

٢- فعل أمر **ابذل كن** ..... ٣- مفعولا لأجله **حا**

ج) " الطالبان نشيطان " أدخل على الجملة السابقة (صار) وغير ما يلزم (**صار الطالبان نشيطين**)

### ٣٦- محافظة المنيا ٢٠١٥

( ان **الحدائق** الجميلة تفوح منها الروائح **الذكية** التي تأخذ بالأباب ، وتؤثر في الأفندة وتبعث الطمأنينة في **النفوس** ، فأصبح الناس

يذهبون إليها ، **أملا** في التمتع بجمال الربيع ، فحافظوا على أزهارها )

أعرب ما تحته خط ١- **الحدائق** : اسم منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- **الذكية** : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة ( **النت** مقرر في الترم الثاني )

٣- **النفوس** : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة

٤- **أملا** : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٥- استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه **تفوح** - جملة فعلية

٦- فعلًا ناسخا وبين اسمه/**فأصبح** - **الناس**

ج) أجب عن الأسئلة الآتية :

١- العامل المثال يؤدى عمله بأخلاص ( حول الجملة للمثنى ) الاجابة : **العاملان المثاليان يؤديان عملهما بأخلاص**

٢- الطالب مجتهد (اجعل الخبر جملة وغير ما يلزم) الاجابة : **الطالب يجتهد أو الطالب اجتهاده عظيم**

### ٣٧- محافظة أسيوط ٢٠١٥

( ان **الصبر** من سمات **المؤمنين** ، والمثابرة في الحياة سبيل التفوق ، وبالصبر والمثابرة يحقق **الجو** هدفه ، ويعيش سعيدا في

حياته ، فتمسكوا يا أبنائي بهاتين الخصلتين ، حتى يصير الصعب سهلا )

أ) أعرب ما تحته خط ١- **الصبر** : اسم منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- **المؤمنين** : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

٣- **المرء** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا شبه جملة (**من سمات المؤمنين**)





٤- يهتم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : " ١- خبراً جملة اسمية (مستقبله عظيم)

٢- خبراً جملة فعلية (تهض بألنها) ٣

٣- ناسخاً مبيناً نوعه (أصبح فعل ناسخ أو كأنهم حرف ناسخ ٤- خبراً مفردًا (جند))

ج) اللاعبون بارعون " (أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى وغير ما يلزم

\* الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : كان اللاعبون بارعين

\* الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : إن اللاعبين بارعون

#### ٤٠- محافظة الوادى الجديد ٢٠١٥

الحياة عمل وأمل ، وليس مجموعة من الخطوط والمصادرات ، ولا شك أن هناك أموراً تجرى أحياناً ولا ارادة لنا فيها ، فالدنيا أجلها محدود ، لا يمكن الاعتماد عليها ، ولا يجوز أن نتخذ منها قاعدة لحياتها )

(١) أعرب ما تحته خط ١- عمل : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(٢) الخطوط : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة

(٣) قاعدة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(٤) استخرج من الفقرة السابقة : ١- مبدأ وبين علامة اعرابه(الحياة - مرفوع بالضمة)

٢- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه (مجموعة مفرد) ٣- جملة اسمية وقعت خبر لمبدأ (أجلها محدود

٤- حرفاً ناسخاً وأذكر اسمه وخبره (ان- الاسم أموراً والخبر هناك)

ج) أعلام مصر مرفقة في كل مكان ( أجعل المبدأ خبراً جملة اسمية وغير ما يلزم

الاجابة : مصر أعلامها مرفقة في كل مكان

د) المصريون معترضون بتاريخهم ( أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً مرة ، وفعلاً ناسخاً مرة أخرى وغير ما يلزم )

\*\* الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : (ان المصريين معترضون بتاريخهم

\*\* الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : (مازال المصريون معترضين بتاريخهم

٥) أكمل : ١- البرول (تحت) الأرض (خبر شبه جملة)

٢- الاجتهد (يحقق النجاح) والتفوق (خبر جملة فطية) أو أي إجابة مناسبة

**اجابة أسئلة النحو التي وردت في امتحانات اللغة العربية لحافظات الجمهورية ٢٠١٦ والاجابة عليها**

#### ٤١- اجابة محافظة القاهرة ٢٠١٦

ان كل المصريين يتمنون أن تتحقق زراعة الصحراء أملهم في الرخاء، بذلك تصبح الامال حقيقة عندما يخرج المصريون

لزراعة الصحراء، وتعميرها رغبة في الخير لبلادهم فهم خير جناد الأرض )

(١) أعرب ما تحته خط ١- المصريين / مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

٨- يخرج / فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٩- رغبة / مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(٧) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى : ١- خبراً لحرف ناسخ وأذكر نوعه يتمنون (خبر جملة فعلية)

٢- فعل ناسخاً وأذكر اسمه (تصبح - الآمال) ٣- خبراً لمبدأ وعين نوعه .(خير (خبر مفرد))

(٨) أجب عن المطلوب أمام كل جملة :

١- الكتاب (فوق المكتب أو في الحقيقة) (أكمل بخبر شبه جملة)

٢- الطالبة مجتهدة (أجعل المبدأ للمتش وغير ما يلزم) (الطالبات مجتهدات)

٣- المصريون حريصون على خير بلادهم (أدخل (ظل) على الجملة الإجابة ) ( ظل المصريون حريصين على خير بلادهم )

#### ٤٢- محافظة الجيزة ٢٠١٦

(١) اننا الان نعي بناء بلدنا الحبيب اعادة شاملة ، ونحن بحاجة الى جهود كل الابناء المخلصين ، ليكون بلدنا في أعلى منزلة ، وعليكم أبنائي بالاجتهد في طلب العلم فهو الطريق لنهضة الأمم ورقيتها )

(٢) أعرب ما تحته خط ١- بناء / مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- اعادة / مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- بالاجتهد / الباء : حرف جر - الاجتهد / اسم مجرور بالياء وعلامة جره الكسرة

٤- العلم / مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : خبراً مفردًا وبين علامة اعرابه (الطريق - مرفوع بالضمة)





عراري عبده محمود العوضى / م ١٤١٥٩٥٨١٠٩١ م ١١٤٦٩٥١٤١ - فاقوس- شرقية - معلم ابتدائى  
 ٢- المهندرسون بارعون فى عملهم ( أدخل على الجملة السابقة حرف ناسخا ) الإجابة / ان المهندسين بارعون فى عملهم  
 ٣- أبناء مصر محبون بلدهم ( حول الخبر المفرد الى خبر جملة فعلية ) الإجابة / أبناء مصر يحبون بلدهم  
 ٤- ظل الناجحين ماهرون ( صوب ما تراه خطأ فى الجملة السابقة واكتبه صحيحة ) التصويب / ظل الناجحون ماهرين

#### ٤٧ - محافظة كفرالشيخ ٢٠١٦

- ( ظلت مصر عظيمة على مر العصور ، وهى هبة النيل ، يحب أبناؤها العلم جما ، فان العلم فوائد كثيرة ، وقد أصبح العلم يضى الطريق للشعوب )  
 ١) أعرب ما تحته خط ١- عظيمة / خير ظلت منصوب وعلامة نصبه الفتحة  
 ٢- أبناؤها / فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف اليه  
 ٣- حبا / مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة ٤- الشعوب : اللام حرف جر - الشعوب / اسم مجرور وعلامة جره الكسرة  
 ب) استخرج من الفقرة ناسخ . ١- اسماء لفعل ناسخ.(مصر) ٢- خبرا لمبدأ..(هبة النيل)  
 ٣- خيرا الحرف ناسخ . وبين نوعه(فواند عظيمة - جملة اسمية) ٤- خبرا لفعل ناسخ نوعه جملة فعلية(يضى الطريق)  
 ج) أجب بما هو مطلوب : ١- السمك يعيش في الماء (اذكر نوع الخبر) ( خبر جملة فعلية )  
 ٢- ان المصريين متقدمون ( صوب الخطأ في الجملة السابقة )  
 ٣- أصبح اللاعبون نشيطين ( احذف الفعل الناسخ ) الجملة بعد حذف الفعل الناسخ / اللاعبون نشيطون  
 ٤- لعل الطبيب فحور بإنجازه ( اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر ) الجملة السابقة للمثنى / لعل الطبيبين فخوران بإنجازهما

#### ٤٨ - محافظة البحيرة ٢٠١٦ ( ان مصر قوية على مر التاريخ برجالها ، فالمصريون أخلاقيهم رفيعة ، يؤدون ما عليهم

- رغبة في رقى بلددهم ، لذا أصبحت مصر عنوانا للتقدم )  
 ١) أعرب ما تحته خط ١- التاريخ / مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة  
 ٢- المصريون / مبدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ٣- رغبة / مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة  
 \*\* ٤- للتقدم : اللام حرف جر - التقدم / اسم مجرور وعلامة جره الكسرة  
 ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- اسماء لفعل ناسخ . وبين علامه اعرابه ( مصر مرفوع بالضمة )  
 ٢- خيرا الحرف ناسخ . وبين نوعه(قوية خير مفرد) ٣- خبرا جملة اسمية (أخلاقيهم رفيعة )  
 ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ثم ضعها مكان النقط :  
 ١- كأن الجندى ..... (أسد) - أسدًا - أسد ( تنوين بالضم لأن الخبر مرفوع  
 ٢- المعلمان ..... (نشيطون - نشيط - نشيطان )  
 د) أبناء مصر متوفون . ( اجعل الخبر المفرد جملة ) الإجابة / أبناء مصر يتوفون أو أبناء مصر تفوقهم عظيم

#### ٤٩ - محافظة دمياط ٢٠١٦

- ( ان المخلصين في مصر يعملون على تقدمها في كل المجالات فقد صاروا مسلسلين بالعلم النافع رغبة في تطوير كل حياتهم ،  
 فهي تستحق أن يضحي من أجلها المخلصون )  
 ١) أعرب ما تحته خط ١- المخلصين / اسم ان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم \* \* \*  
 ٢- مسلحين / خير صار منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم \* \* \*  
 ٣- كل / مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة \* \* \* ٤- المخلصون / فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم  
 ب) استخرج من الفقرة السابقة: ١- خيرا الحرف ناسخ . وبين نوعه(في مصر - شبه جملة (جار و مجرور) ٢- مفعولا لأجله رغبة  
 ٣- خبرا لمبدأ جملة فعلية . (تستحق) ٤- اسماء لفعل ناسخ . ( واو الجماعة في الفعل صاروا )  
 ج) صوب الخطأ : تكرم الدولة أبناؤها المتوفون . التصويب (أبناءها) لأنها مفعول به والهمزة في النصب تكون على السطر  
 د) أصبحنا مصممين على النجاح . احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة . الجملة بعد حذف الناسخ / نحن مصممون على  
 النجاح  
 ٥) أنت مواطن مخلص ( أكد الجملة السابقة ) الجملة بعد التأكيد بـان / انك مواطن مخلص

#### ٥٠ - محافظة الشرقية ٢٠١٦

- (كن حرি�صا على العلم ، فإنه يرفع صاحبـه ، مما أعظمـه ، ولا تتكـاسل في طـلبـه ، فـاحرصـ علىـ أن تكونـ منـ المـتفـوقـينـ ،  
فالـمهـمـلـ فـشـلـهـ كـثـيرـ )  
 ١) أعرب ما تحته خط ١- حرـيـصـاـ / خـيرـ كـنـ منـصـوبـ وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ الفـتحـةـ  
 ٢- صـاحـبـهـ / مـفـعـولـ بـهـ مـنـصـوبـ وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ الفـتحـةـ -ـ وـالـهـاءـ ضـمـيرـ مـبـنيـ فيـ محلـ جـرـ مضـافـ اليـهـ  
 ٣- فـالـمـهـمـلـ / مـبـدـأـ أـولـ مـرـفـوعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ \* \* ٤- كـثـيرـ / خـيرـ المـبـدـأـ الثـانـيـ (ـ فـشـلـهـ) مـرـفـوعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ  
 ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خـيراـ شـبـهـ جـمـلةـ لـفـعـلـ نـاسـخـ (ـ مـنـ المـتـفـوقـينـ) ٢- أـسـلـوبـ نـهـيـ (ـ وـلـاـ تـكـسـلـ فـيـ طـلـبـهـ)  
 ٣- خـيراـ الحـرـفـ نـاسـخـ .ـ بيـنـ نوعـهـ(ـ يـرـفـعـ صـاحـبـهـ -ـ خـيرـ جـمـلةـ فـطـيـةـ) ٤- خـيرـ جـمـلةـ اـسـمـيـةـ لمـبـدـأـ وـحـولـهـ إـلـىـ خـيرـ مـفـردـ  
فشلـهـ كـثـيرـ -ـ التـحـوـيلـ إـلـىـ مـفـردـ كـثـيرـ الفـشـلـ )



٥١ - محافظة بور سعيد ٢٠١٦

- **(الصدق من صفات المؤمنين ، والاخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الانسان في حياته ، ويتتفوق في عمله . وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال .)**

**أعرب ماتحته خط ١ - الصدق / مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة \* ٢ - المؤمنين / مضارف اليه محور وعلامة جره الياء (أ) لانه جمع مذكر سالم ٣\*\* - الانسان / فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة \*\*٤- النجاح / اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة**

**ب) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس :**

  - ١- "الصدق من صفات المؤمنين "نوع الخبر .. (جملة اسمية - شبه جملة - جملة فعلية)
  - ٢- "الاخلاص في العمل طريق النجاح " نوع الخبر..... (جملة - شبه جملة - مفرد )
  - ٣- "يصبح النجاح سهل المنال " يصبح " ..... ( فعل ناسخ حرف ناسخ - حرف جر )
  - ٤- "على الجميع الالتزام بهاتين الصفتين " الكلمة هاتين " علامه جراها .. الكسرة - الفتحة - الياء )

**ج) المسلمين متعاونون أدخل على الجملة حرف ناسخا ، \* الاجابة / ان المسلمين متعاونون**

**د) " أبناء مصر متوفقون " اجعل الخبر المفرد جملة فعلية الاجابة / أبناء مصر يتوفقون**

٥٢ - محافظة الاسماعيلية ١٦٠٩

- ( تقديم **الخير** للناس عمل جميل ، صاحبه يكون محبوباً بين الناس جميعاً ، فليت الناس يدركون قيمة العمل الصالح ، ويقبلون عليه ،  
أملاً في طاعة الله ، فاحرصوا على فعله دائمًا )

أعرب ما تحته خط . ١- **الخير** / مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة \*\* ٢- الناس / اسم لبت منصوب وعلامة نصبه  
**الفتحة** \*\* ٣- قيمة / مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة \*\* ٤- أملاً / مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢ استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبراً الحرف ناسخ . وبين نوعه ( يدركون - جملة فعلية ) . ٢- خبراً مفرداً ، وأضبهه ( عمل )  
يتم وضع ضمطتين على اللام . خبراً الفعل ناسخ . وبين نوعه ( محبوباً / خير مفرد )

ز ) " **الخير طريقه سهل** " حول الخبر الجملة الاسمية الى خبر جملة فعلية ( الإجابة / الخير يسهل الطريق أو يسهل طريقه  
د ) " **ان المصرى محب للخير** " اجعل الجملة لجمع المذكر ، **الإجابة / ان المcriين محبون للخير**

٥) التلميذان المتفوقان محبوبان " أدخل على الجملة السابقة " أصبح " وغير ما يلزم ( الإجابة / أصبح التلميذان المتفوقان محبوبين

٥٣ - محافظة السويس

- (ا) أردت أن تعيش سعيدا فعليك أن تحب الناس **حبا** خالصا ، وأن تعمل رغبة في مساعدتهم ، وتشكر الذين يساعدونك ويرسمون لك طريق النجاح ، فالعاقل يستغل مواهبه إلى أقصى درجة ممكنة وينميها في **سبيل** الخير والاحسان إلى الناس . وقبل ذلك تشكر الله على نعمه وتطيع والديك والمعلمين لتكون من الناجحين )

١) أعرب ما تحته خط .- ١- حبا / مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة ٢\*\* - طريق / مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة  
 \*\* ٣- يستغل / فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة \*\* ٤- سبيل // اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- فعل ناسخاً وخبره . وبين نوعه (**تكون** / **من الناجحين** / **نوعه شبه جملة (جار ومجرور)**)  
 ٢- خبراً وبين نوعه (**يستغل** - خبر جملة فعلية )

٣- جمعاً سالماً وهات مفرد المعلم - المعلم - الناجحين / الناجح ) . ٤- مفعولاً لأجله (رغبة )  
 ج) أكمل بما هو مطلوب : ١- المعلم ( شرحه جميل / أخلاقه حسنة / اخلاصه شديد ) ( خبر جملة اسمية )  
 ٢- ان ( **المصريين** / **المهندسين** / **الرجال** ) ناجحون (اسم ان )  
 ٣- أصبح الناس ( **شاكيرين أو حامدين** ) . لنعم الله ( خبر لأصبح مفرد )  
 د) ليت شباب مصر واعون ( صوب الخطأ في الجملة ) ( التصويب / ليت شباب مصر واعون )

٥٤ - محافظة الوادى الجديد ١٦٢٠

- ( ظل العصفور يغدو ويقف على عوارض الأسلام بخفة ، وكأنه يشكر الصبي على الحب الذى ألقاه له ، وجرعة الماء العذب التى صبها فى الإناء الذى يشرب منهى ، فالرحمة أثرها عظيم في الحياة )

(أعرب ما تحته خط . ١- العصفور / اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الضمة \* \* - الأسلام / مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة \* \* - ٣- الصبي / مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة \* \* \* - الحياة / مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة )

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لفعل ناسخ . وبين نوعه ( يغدو جملة فعلية ) . ٢- مبتدأ وبين علامة اعرابه (الرحمة - مرفوع بالضمة ) . ٣- حرفا ناسحا واذكر اسمه وخبره . ( كأن - اسمه ( الهاء فى كأنه - الخبر / يشكر ) . ٤- جملة اسمية وقعت خيرا لمبتدأ واذكر الرابط ( أثرها عظيم - الرابط الضمير الهاء فى المبتدأ الثاني (أثرها ) )

ج) مصر مكانتها عالية بين الدول " أجعل الخبر الجملة اسمية مفردا / الاجابة / مصر عالية المكان بين الدول .



عراري عبده محمود العوضى / م ١٤٦٩٥٨١٠٩١ م ١١٤٦٩٥١٤١ - فاقوس- شرقية - معلم ابتدائى  
 د) ضع كلمة "هواء" مكان النقط (هوا ها على ) (تم وضع الهمزة على الواو لأنها مرفوعة)  
 ه) المعلمون محترمون " الجملة بعد دخول الفعل الناسخ / كان المعلمون محترمين / \* الجملة بعد دخول الحرف الناسخ/ ان المعلمين محترمون

## ٥٥ - محافظة الفيوم ٢٠١٦

- (ان وسائل المواصلات يسرت الانتقال من مكان الى مكان ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماما كبيرا رغبة في انجاز الاعمال ، حتى صار السفر ميسورا )  
 (أعرب ما تحته خط .١- العلماء فاعل مرفوع علامة رفعه الضمة \*\*  
 ٢- المواصلات / مضاف اليه مجرور علامة جره الكسرة ٣- رغبة / مفouل لأجله منصوب علامة نصبه الفتحة  
 ب) استخرج من الفقرة السابقة :١- خبرا لفعل ناسخ . وبين نوعه ( ميسورا / خبر مفرد )  
 ٢- اسماء لفعل ناسخ وبين علامة اعرابه ..( السفر - مرفوع بالضمة ) ٣- حرفا ناسخا وانكر اسمه (ان - وسائل )  
 س) اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس :  
 ١- العلماء ورثة الأتباء نوع الخبر ..... ( مفرد - جملة - شبه جملة )  
 ٢- العلماء متواضعان : خبر مرفوع علامة رفعه ( الضمة - الآلف - النون )  
 د) (التصويريـ ١- أصبح الفلاحون مخلصين مجتهداـ

## ٥٦ - محافظة سوهاج ٢٠١٦

- (ان الأمانة من صفات الإنسان المصري ، فيا أبناء مصر ، كونوا حريصين على الأمانة ليتقدم المجتمع ، فالإنسان الأمين أخلاقه مهذبة ، فاسعوا جاهدين لتحقيق هدفكـ أملا في التفوقـ )  
 (أعرب ما تحته خط .١- الإنسان / مضاف اليه مجرور علامة جره الكسرة ٢\*\*- المجتمع / فاعل مرفوع علامة رفعه الضمة \*\*  
 ٣- جاهدين / حال منصوب علامة نصبه الياء لأنه جمع منكر سالم  
 ب) استخرج من الفقرة السابقة :١- خبرا لحرف ناسخ . وبين نوعه ( من صفات - شبه جملة (جار و مجرور )  
 ٢- خبر جملة اسمية ( أخلاقيـ مهذبة ) ٣- فعلـ ناسخـ واذكر خبره . ( كونوا - حربيـ )  
 ج) " المعلم مخلص في عمله " اجعل الخبر جملة ) ( الاجابة / المعلم يخلص في عمله )  
 د) المصريـون متعاونـون ( أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا ) ( الاجابة : ان المصريـون متعاونـون )

## ٥٧ - محافظة أسوان ٢٠١٦

- (المعلم هو الأب الروحى لتلاميذه ، ينمى عقولهم ويهدب نفوسهم ، ليصبحوا قادرين على تقديم فكر مبتكرة ، فليتنا نقدر عمله ونمنحه هيئته " )  
 (أعرب ما تحته خط .١- المعلم / مبتكـا مرفوع علامة رفعه الضمة \*\* ٢- فتر : مضاف اليه مجرور علامة جره الكسرة  
 ب) استخرج من الفقرة السابقة :١- خبرا لحرف ناسخ . وبين نوعه ( نـقـر عـلـمـه - خـبـرـ جـمـلـةـ فـطـلـيـةـ )  
 ٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه . ( قادـرـين - خـبـرـ مـفـردـ ) ٣- خـبـرا لـمـبـتكـاـ وـبـيـنـ نـوـعـهـ ( هـوـ أـبـ جـمـلـةـ اـسـمـيـةـ )  
 ج) اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس :  
 ١- ان بـيـنـا موعدا آخر الخبر فى الجملة ..... ( مـفـردـ - جـمـلـةـ - شـبـهـ جـمـلـةـ )  
 ٢- الميدان هادئ لكن الجنود ..... ( مـتـاهـيـونـ - مـتـاهـيـنـ - مـتـاهـبـانـ )  
 د) كان الناس يطمئنون في بيوتهم " حول الخبر الجملة الى مفرد / الاجابة / كان الناس مطمئنـونـ فيـ بـيـوـتـهـ )

## ٥٨ - محافظة قنا ٢٠١٦

- (ان الصدق والاخلاص صفتان ، ولن ينجح الطالب في حياته ، ويتفوق على زمـلـاهـ الا بهما . وعليكم - ايها الشباب - التمسك بهاتين الصفتين ، حتى يكون النجاح سهلا ، فالنجاح يتحقق لمن يطلبـهـ )  
 (أعرب ما تحته خط .١- صفـتـانـ / خبر مرـفـوعـ علامة رفعـهـ الـأـلـفـ لـأـنـهـ مـثـنـىـ \* ٢- الـطـالـبـ / فـاعـلـ مرـفـوعـ علامة رفعـهـ الـضـمـةـ .  
 ٣- زمـلـاهـ / اسم مـجـرـورـ علامة جرـهـ الـكـسـرـةـ وـالـهـاءـ ضـمـيرـ مـبـنـىـ فـيـ مـحـلـ جـرـ ضـافـ اليـهـ \*\* ٤- فـالـنـجـاحـ / مـبـتـكـاـ مرـفـوعـ علامة رفعـهـ الـضـمـةـ (ب) استخرج من الفقرة السابقة ١- اسمـاـ لـحـرـفـ نـاسـخـ وأـعـربـهـ . ( الـصـدـقـ / اسـمـ انـ مـنـصـوبـ علامة نصـبـهـ الفـتـحةـ )  
 ٢- خـبـرا لـفـعلـ نـاسـخـ وـبـيـنـ نـوـعـهـ ( سـهـلـاـ - خـبـرـ مـفـردـ ) ٣- خـبـرا جـمـلـةـ فـطـلـيـةـ ( يـتـحـقـقـ )  
 ج) الـتـلـمـيـدانـ مـسـرـورـانـ ( أـدـخـلـ لـعـلـ عـلـىـ الجـمـلـةـ ) الـاجـابةـ / لـعـلـ الـتـلـمـيـدانـ مـسـرـورـانـ  
 د) أصبح الفلاحون نشيطين ( اـحـذـفـ أـصـبـ وـاـكـتـبـ الجـمـلـةـ صـحـيـحةـ ) الـاجـابةـ / الـفـلاحـونـ نـشـيـطـيـنـ

## ٥٩ - محافظة الأقصر ٢٠١٦

- (( ان وسائل المواصلات كثـيرـةـ مكان ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماما كبيرا رغبة في انجاز الاعمال ، حتى صار السفر ميسورا )  
 (أعرب ما تحته خط .١- كـثـيرـةـ / خـبـرـ (ان) مـرـفـوعـ علامة رفعـهـ الـضـمـةـ \*\* ٢- الـعـلـمـاءـ / فـاعـلـ مـرـفـوعـ علامة رفعـهـ الـضـمـةـ \*\*-  
المـواـصـلـاتـ / مضـافـ اليـهـ مـجـرـورـ علامة جرـهـ الـكـسـرـةـ \* ٤- انـجـازـ / اسـمـ مـجـرـورـ علامة جرـهـ الـكـسـرـةـ  
 ب) استخرج من الفقرة السابقة :١- خـبـرا لـفـعلـ نـاسـخـ ( مـيـسـورـاـ )



عزازي عبده محمود العوضى / م ١٤٦٩٥٨١٠٩١ م ١١٤٦٩٥١٤١ - فاقوس- شرقية - معلم ابتدائى  
 مذكرة النحو للصف السادس - ترم أول ٢٠١٨ <https://www.facebook.com/ezazi.school>  
 ٢- حرفاً ناسخاً (ان) .. ٣- اسماء لحرفاً ناسخاً ( وسائل ) .٤- فعل ناسخاً .(صار)  
 ١- العلماء ورثة الأباء نوع الخبر ..... (مفرد) - جملة - شبه جملة  
 ٢- العالمان متواضعان ( أدخل على الجملة فعل ناسخاً ) \* الإجابة / كان العالمان متواضعين

## ٦٠- محافظة أسيوط م ٢٠١٦

(( الصدق )) من أعظم الصفات ، والعمل طريق النجاح ، وليت كل انسان يتمسك بهما ، حتى يصبح النجاح طريقه سهل الى التقدم ،  
تحقيقاً لامال الأوطان)  
 أاعرب ما تحته خط : ١- الصدق / مبدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة \*- انسان / مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٣- تحقيقاً / مفعول لأجله منصوب وعلامة نسبة الفتحة

٧) استخرج من الفقرة السابقة : ١- حرف ناسخاً وبين نوع خبره .( ليت / نوع الخبر (يتمسك- جملة فعلية )

٨- خبراً شبه جملة ( من أعظم ) .٣- فعل ناسخاً وبين اسمه ( يصبح - الناجح )

٩) الطلاب مهتمون بدراساتهم ( حول الخبر في الجملة السابقة الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم ) \* الإجابة / الطلاب يهتمون براستهم

٥) التصويب " أمسى الجو بارداً " \* ان المهندسين ماهرون

السلام عليكم / \*

انتهت المذكرة بتوفيق من الله سبحانه وتعالى ادعوا الله أن تناول

الاعجاب وتحقق الفائدة للجميع

أى متابع لها واى حد عنده استفسار أو سؤال بخصوص المذكرة أو

سؤال لا يعرف اجاباته تحت أمر الجميع

م ١١٤٦٩٥٨١٠٩١ . أو م ٠١٢٢٩٥٨١٠٩١

١/ عزازي عبده محمود العوضى

معلم أول - فاقوس - شرقية \*

صفحتى على الفيس

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

لزيادة معرفتك بالمذكرة وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعة

رابط المجموعة التعليمية على الفيس ( مذكرات وملازم الشرح للمرحلة

الابتدائية - عزازي عبده



## ملحوظة

أنا في خدمة الجميع للرد على أي سؤال أو توضيح أي جزئية غامضة  
ويمكنكم الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت أمركم جميعاً في  
اطار من الحبة والاخوة الصادقة للجميع



مدونة خواجه  
ترحب بكم  
وتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير

فاصفون - فاقوس - شرقية